

وزارة التعليم في ولاية
ساكسونيا السفلى



النظام بين المدرسة والتدريب التعليمي

الدعم الأولي للتدريب التعليمي
في ولاية ساكسونيا السفلى

طبعة ثانية منقحة (إصدار: أبريل ٢٠٢٢)

BÜNDNIS
DUALE
BERUFSAUSBILDUNG

ولاية ساكسونيا السفلى. بالتأكيد.



مقدمة

ويشكل الانتقال من المدارس العامة أو بعد عروض الدوام الكامل في المدارس المهنية إلى عالم العمل تحديات كبيرة لجميع المعنيين. الشباب أنفسهم وأولياء أمورهم والمعلمون والمستشاريون وغيرهم من الخبراء من الهيئات المهمة مثل وكالات التوظيف والغرف المهنية المعنية: وهنا تُطبق قاعدة أنه من المهم الحصول على التوجيه المهني في مرحلة مبكرة ثم العثور على شركة تدريب مناسبة تتوافق مع الرغبات والمهارات والأفكار الخاصة بك. كما يفتح التدريب المهني المزوج العديد من فرص التطور الأخرى للفتيات والفتيان.

ومن المبهج أن هذا المسار غالبًا ما يكون هذا المسار غير معقد وأنه جيد الإعداد. فعقد التدريب موجود بالفعل "في جيبيك" قبل أن تترك المدرسة العامة. ولكن هناك أيضًا العديد من العقبات الصغيرة والكبيرة في هذا المسار.

لهذا تتوفر مجموعة واسعة من عروض الدعم من وكالات مختلفة، بحيث يمكن أيضًا تقديم الدعم بشكل فردي للغاية ومصمم خصيصًا لاحتياجات الشباب. ومع ذلك فإن هذا التنوع هو بالضبط ما يجعل من الصعب الحفاظ على نظرة عامة.

يهدف هذا الكتيب الذي تم تقديمه الآن إلى المساعدة في العثور على الإجراء الصحيح وفقًا لاحتياجات الشاب. وأود أن أشكر جميع شركاء تحالف التدريب المزوج على مساهماتهم. كما أتوجه بالشكر الخاص للالتزام أولئك الذين يدعمون الشباب في طريقهم إلى العمل بطرق مختلفة مليئة بالثقة والتفاؤل.

غابي فيلامويوس

وكيلة الوزارة في وزارة التعليم في ولاية ساكسونيا السفلى

مدخل

تشارك المنظمات والاتحادات المشاركة في "تحالف التدريب المهني المزوج (BDB)" على مستوى الولاية مثل الشركاء الاجتماعيين (اتحادات أرباب العمل والنقابات العمالية) والغرف والمنظمات البلدية الرائدة والإدارات الإقليمية في ولاية ساكسونيا السفلى/ بريمن التابعة لوكالة التوظيف الفيدرالية وكذلك الوزارات المختصة في حكومة الولاية. والهدف هو تعزيز التدريب المهني المزوج في ولاية ساكسونيا السفلى. تأسس "تحالف التدريب المهني المزوج (BDB)" في عام 2014K، وهو جزء من مبادرة العمالة الماهرة في ساكسونيا السفلى.

ولا يتمكن جميع الشباب من الانتقال مباشرة إلى التدريب المهني بعد المدرسة العامة. ويمكن أن يكون هذا الالتحاق قد تعرّض لأسباب مختلفة للغاية. وتقدم الأطراف الفاعلة في سوق التدريب المهني والمدارس ووكالة التوظيف الفيدرالية مجموعة متنوعة من العروض من أجل تلبية احتياجات الدعم للشباب بأفضل طريقة ممكنة. ومن المفيد هنا أيضًا ما تقوم به وكالات توظيف الشباب (JBA). فهنا تعمل وكالة التوظيف ومركز العمل ومركز رعاية الشباب معًا بهدف بدء التدريب المهني. والهدف من هذه النشرة هو تقديم الأدوات المتوفرة لمختلف مقدمي الخدمة بطريقة مفهومة. يشير المخطط إلى احتياجات الشباب:

١. الشباب الذين لم يستفيدوا حتى الآن من عمليات التوجيه والدعم السابق في التسجيل في تدريب مهني

- المجموعة ١: غير الحاصلين على شهادة تدريب مهني، المحتاجون للدعم التربوي الاجتماعي/ أو لديهم مشاكل متعددة.
- المجموعة ٢: غير الحاصلين على شهادة تدريب مهني ولديهم نقصان في التوجيه المهني.
- المجموعة ٣: غير الحاصلين على شهادة تدريب مهني، لكن لديهم توجيه مهني.
- المجموعة ٤: الحاصلون بشكل محدود على شهادة تدريب مهني، لكن لديهم توجيه مهني.
- المجموعة ٥: الذين ليس لديهم معرفة كافية باللغة الألمانية، خاصة اللاجئين.
- المجموعة ٦: الحاصلون على شهادة التدريب المهني، لكن ليس لهم التوجيه المهني بالقدر الكافي

٢. الشباب الذين لم تؤد عملية التوجيه والتطبيقات الخاصة بهم بشكل مباشر بعد إلى تلقي البدء في تدريب مزدوج أو الذين تتعرض عملية نجاح تدريبهم المهني للخطر

- المجموعة ٧: لديه شهادة تأهيل مهني ولديه توجيه مهني، لكنه يعاني من صعوبات في التعلم و/ أو للتهميش الاجتماعي.
- المجموعة ٨: لديه شهادة تأهيل مهني ولديه توجيه مهني، ولكن مع فرص توظيف محدودة (يعانون من أضرار في سوق العمل)

٣. الشباب الذين يجب عليهم الحصول على عرض يراعي احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة

- المجموعة ٩: الفتيات والشباب الذين يخضعون لإعادة التأهيل/ الشباب ذوي الإعاقة الشديدة

بالإضافة إلى وكالة التوظيف ومركز العمل غالبًا ما تكون هناك عروض دعم من الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني والغرف في عروض نشاط التوظيف في تدريب الشباب الذي يتبع عرض التأهيل.

1. أدوات الدعم الأولية

1. للشباب الذين لا تجعل عمليات توجيههم ودعمهم السابقة من المفيد البدء في تدريب مهني

العروض	العروض 1	العروض 2	العروض 3	العروض 4	العروض 4a	العروض 5	العروض 5a	العروض 6	العروض 6a	العروض 7	العروض 8	العروض 8a	العروض 9	العروض 10
المسؤول	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى	مركز العمل	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية/ مركز العمل/ وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية/ مركز العمل	وزارة ساكسونيا السفلى للاقتصاد والتوظيف والنقل والرقمنة
الفئة المستهدفة I	X			X	X					X				
الشباب الذين ليس لديهم شهادة تعليم مهني وبحاجة إلى دعم اجتماعي تعليمي و/ أو يمرون بمشاكل متعددة بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل		X					X							
الفئة المستهدفة II				X	X					X ¹				
الشباب الذين ليس لديهم شهادة تأهيل مهني وليس لديهم توجيه مهني بشكل كاف بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل						X								
الفئة المستهدفة III					X						X		X	X
الشباب الذين ليس لديهم شهادة تدريب مهني، لكن لديهم توجيه مهني بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل						X					X	X	X	
الفئة المستهدفة IV											X			
الشباب الذين لديهم توجيه مهني، لكن لا يمتلكون شهادة تأهيل مهني كاملة بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل						X					X	X	X	
الفئة المستهدفة V				X	X			X	X					X
الشباب الذين ليس لديهم معرفة كافية باللغة الألمانية خاصة اللاتين منهم بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل								X	X				X	
الفئة المستهدفة VI					X									
شهادة تأهيل مهني، لكن ليس لديهم توجيه مهني كاف الشباب بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل					X									

عند الضرورة عروض المشورة والوساطة من الجهات المسؤولة

التدريب المهني، عند الضرورة مع الاحتساب	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى
بشكل أساسي: التدريب في الحرف اليدوية. بدلاً من ذلك: الانتقال إلى تدبير تحضيرية أخرى (مثل التأهيل البدائي) أو إلى العمل الحرفي الخاضع للضمان الاجتماعي	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى	التدريب المهني، وربما مسار تعليمي كميلى

¹ يتطلب تخصص المسارات التعليمية لنظام الالتحاق بالمدارس في ولاية ساكسونيا السفلى توجيهًا مهنيًا أساسيًا. إذا لم يكن هذا هو الحال على الرغم من التوجيه المهني المنهجي السابق في المدارس العامة، فيجب أن يتم اختيار التخصص المهني مع الشابة أو الشاب وأولياء أمورهم كجزء من استشارات القبول في السنة التحضيرية المهنية والفصل التحضيرية المهنية وفصول الدعم اللغوي المعروفة اختصارًا بكلمة BBS. ويفضل فعالية نظام الالتحاق الجديد، من الممكن بدء تدريب مهني مزدوج في أي وقت وتعديل المجال المهني خلال الأسابيع الستة الأولى.

II. وصف العروض

العروض ١	ورشة الشباب
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	أ) الشباب الذين أكملوا تعليمهم الإلزامي ولكنهم غير قادرين على الالتحاق بالتدريب المهني بسبب عقبات الاندماج والحاجة إلى الدعم الاجتماعي التربوي. ب) يمكن بشكل محدود قبول أطفال المدارس في ورشة عمل للشباب الذين يحتاجون بسبب غياب الدافع للتعلم والحاجة إلى الدعم الاجتماعي التربوي إلى إعادة الإدماج اجتماعياً ومدرسياً ومهنيًا.
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> دعم تنمية شخصية الشباب والاستقرار الفردي والاندماج الاجتماعي وتعزيز المهارات ودعم القدرات التي تُعد شرطاً أساسياً للعمليات التعليمية الناجحة، والتخطيط للحياة والاندماج المهني أيضاً في ب: الاستقرار الشخصي، والاندماج المدرسي والمهني، والوفاء بالتعليم الإلزامي
المدة	٦ - ٢٤ شهراً
مواقع التعلم	ورش عمل الشباب المتصلة بظروف العمل المتعلقة بالإنتاج لدى وسطاء رعاية الشباب المستقلين والعموميين
التصور	يتم العمل في قاعات العمل على الطلبات المتعلقة بالإنتاج. كما يتم تدريس المحتوى التعليمي والمؤهلات الأساسية المطلوبة للتدريب أو التوظيف. وهناك أيضاً دعم اجتماعي تربوي بهدف المساعدة في التعامل مع المشكلات الفردية (على سبيل المثال عند البحث عن شقة، وتفاقم الديون، والتعرض للمسائلة القانونية، ومشاكل الإدمان). تتبع ورش عمل الشباب نهج دعم فردي وشامل يشمل ظروف الحياة بأكملها.
فعاليّة العرض	يبدأ الدعم في الأول من يوليو ٢٠٢٢. سيتم تقييمه بشكل مرافق. من المتوقع ظهور النتائج في منتصف عام ٢٠٢٣.
المؤسسة المسؤولة	وزارة ساكسونيا السفلى للشؤون الاجتماعية والصحة والمساواة
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> تدبير الالتحاق الذي تقدمه وكالة العمل/ مركز العمل المؤهل المدرسي، التعليم المهني

العروض ٢	دعم الشباب الذين يصعب الوصول إليهم وفقاً للمادة 16 h من قانون الشؤون الاجتماعية المجلد الثاني SGBII
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	الشباب الذين فقدوا أو ربما يفقدون الاتصال بجميع أنظمة الدعم المرافقة، مع احتمال الاستفادة من الخدمات المتوفرة وفق قانون الشؤون الاجتماعية المجلد الثاني SGBII
الهدف	استقرار واستئناف الاتصال مع الهيئات الداعمة، وربما تلقي العلاج وفق قانون SGBII
المدة	موجه حسب الاحتياجات
مواقع التعلم	العمل والمقاهي والحافلات التي يتم ارتيادها ومرافقتها كنقاط اتصال مع تقديم الطعام وإمكانيات الغسيل.
التصور	غير متوفر، ولكنه مشابه في ساكسونيا السفلى (مقهى، حافلة، تربوي اجتماعي، علماء نفس)
فعاليّة العرض	لا يوجد بيان ممكن حتى الآن "لا يجوز أن يضيع أحد"
المؤسسة المسؤولة	مركز العمل (بالتنسيق مع رعاية الشباب التابعة للبلدية)
خيارات الالتحاق	العلاج، الحصول على خدمات وفق قانون SGBII، تدابير الالتحاق، إنهاء التشرد من خلال برامج الإسكان ...

٢. الشباب الذين لم تؤد عملية التوجيه والتطبيقات الخاصة بهم بشكل مباشر بعد إلى تلقي تدريب مزدوج أو الذين يتعرضون لنجاح تدريبهم المهني للخطر

العروض	العروض ٥	العروض ٩	العروض ١١	العروض ١٢	العروض ١٣
المسؤول	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية/ مركز العمل	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية ساكسونيا السفلى	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية/ مركز العمل	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية/ مركز العمل
المجموعة المستهدفة VII	الشباب الحاصلون على شهادة تأهيل مهني، ولديهم توجيه مهني، لكنهم يعانون من مشاكل تعليمية و/ أو تهميش اجتماعي				
بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل	X	X	X	X	X
الفئة المستهدفة VIII	الشباب الذين لديهم شهادة تأهيل مهني وتوجيه مهني لكنهم يعانون من فرص توظيف محدودة (المتضررون من سوق العمل)				
بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل	X	X	X	X	X

عند الضرورة عروض المشورة والوساطة من الجهات المسؤولة

خبرات الالتحاق الممكنة	التدريب المهني	التدريب المهني، (عند الضرورة مع الاحتساب)	التغيير إلى تدريب مهني بعد شهادة التأهيل المهني إلى العمل	التدريب المهني أو الحصول بنجاح على شهادة التدريب المهني

١ سيتم دمج مساعدات مصاحبة للتدريب المهني والتدريب المدعوم في أداة واحدة اعتباراً من ١ أغسطس ٢٠٢٠ مع فترة انتقالية حتى عام ٢٠٢١

٣. الشباب المحتاجون إلى عرض مناسب للمعاقين

العروض	العروض ١٤	العروض ١٥	العروض ١٦	العروض ١٧	العروض ١٨	العروض ١٩	العروض ٢٠	العروض ٢١
المسؤول	اختبار القدرات / تجربة العمل	إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني التأهيلي	التدريب المهني (III و FK II)	المشاركة (THB)	العمل المدعوم	مزاياية للتعليم العملي	إجراء دخول ومجال للتدريب المهني في ورشة عمل أو مع مقدم خدمة آخر	الالتحاق بالمدرسة المهنية/لغة / والاندماج بدوام جزئي مع التأهيل البدني
الفئة المستهدفة IX	الشباب الخاضعون لإعادة التأهيل/ الشباب ذوي الإعاقة الشديدة							
بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل	X	X	X	X	X	X	X	X

خيارات الالتحاق الممكنة	قرار حسب كل حالة على حدة	التعليم المهني، وربما العمل	الاندماج في الشغل	التدريب أو الاندماج في الشغل	الاندماج في الشغل	الاندماج في الشغل	القبول في مجال عمل ورشة المعاقين (WfbM) أو في مزاياية اندماج المعاقين (BBIG) أو المادة 42r من لائحة الأعمال الحرفية (HwO)، والاندماج في سوق العمل أو القبول في مجال عمل ورشة المعاقين (WfbM)	التدريب وفقاً للمادة ٦٦ من قانون التعليم والتدريب المهني (BBIG) أو المادة 42r من لائحة الأعمال الحرفية (HwO)، والاندماج في سوق العمل أو القبول في مجال عمل ورشة المعاقين (WfbM)

العرض ٤	تدابير التوجه المهني (BOM) وفقاً للمادة ٤٨ من قانون SGB III
الفئة المستهدفة	التلميذات والتلاميذ بمدارس التعليم العام، في المقام الأول المرحلة المتوسطة I وكذلك المرحلة المتوسطة II، بالإضافة إلى التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أو التلاميذ ذوي الإعاقة الشديدة
الهدف	يجب أن يكتسب الشباب نظرة أعمق في عالم العمل والمهنة، وبالتالي يكونون مستعدين بشكل أفضل لاختيار مهنة.
المدة	في أغلب الأحوال ١ - ٥ أيام (يمكن وجود فترات أطول في الحالات الفردية!)
مواقع التعلم	في أغلب الأحوال المدارس والشركات
التصور	من خلال اللبنة العملية والنظرية، يجب نقل المعرفة والخبرة المهنية والتجارية بحيث يتم تحسين التقييم الذاتي المقترن بالدعم الاجتماعي والتعليمي، وتطوير استراتيجيات لاختيار المسار الوظيفي واتخاذ القرار.
المؤسسة المسؤولة	وكالة العمل وممولون مشتركون (بحد أدنى ٥٠ ٪)
خيارات الالتحاق	التدريب المهني

العرض 4a	دعم المرافقة في الالتحاق بالوظيفة (BerEb) وفقاً للمادة ٤٩ من قانون SGB III
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	التلاميذ الذين من المحتمل أن يواجهوا صعوبات في الحصول على المؤهل الرئيسي أو مؤهل مدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة أو مؤهل معادل وفي الانتقال من المدرسة العامة إلى التدريب المهني
الهدف	دعم الطلاب بشكل فردي وبالتالي تسهيل اندماجهم المهني. يبدأ الدعم في صف ما قبل الانتقال للمرحلة التالية ويستمر بعد ترك المدرسة العامة أثناء البحث عن تدريب مهني وفي المرحلة الأولية من التدريب المهني. مع الأخذ في الاعتبار نقاط القوة الشخصية والاهتمامات والقدرات، يعمل المختصات والمختصون بتقديم الاستشارة بالتعاون مع المشاركين والمشاركين على تحديد شكل هذا الدعم بالتفصيل. كما يشارك مقدمو الاستشارة بالدعم طوال فترة المشاركة. ومن أهم مهام المرافقة في الالتحاق الوظيفي هو تقديم الدعم <ul style="list-style-type: none"> • خلال الحصول على المؤهل المدرسي من المدرسة العامة • والتوجيه المهني واختيار المهنة • والبحث عن مكان للتدريب • والدعم في نظام الانتقال إلى المرحلة التالية • واستقرار علاقة التدريب كما يمكنهم أيضاً تقديم الدعم في التحضير للتدريب. ويستمر دعم المشاركين بشكل أساسي بعد مغادرتهم مدرسة التعليم العام، طالما أنهم يواصلون متابعة التدريب المهني. وينطبق هذا أيضاً أثناء المشاركة في التداوير (مثل إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني والتأهيل البدائي والمساعدات المصاحبة للتدريب المهني).
المدة	يبدأ دعم البدء الوظيفي عادة بحضور فصل ما قبل مغادرة المدرسة العامة وينتهي عادة بعد ستة أشهر من بدء التدريب المهني. ينتهي دعم البدء الوظيفي في موعد لا يتجاوز ٢٤ شهراً من الانتهاء من مدرسة التعليم العام.
مواقع التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • المؤسسة التعليمية المدرسية
المدارس المشاركة	يتم فقط تضمين مدارس التعليم العام التي تؤدي إلى ذوي الاحتياجات الخاصة أو المؤهل المدرسي الرئيسي أو ما يعادله. لا يتم تضمين المدارس التي تقدم مؤهلاً مدرسياً أعلى فقط.
المؤسسة المسؤولة	ومع ذلك فإن ما لا يقل عن ٥٠ ٪ من التمويل المشترك من طرف ثالث هو شرط إلزامي لوضع التدابير المناسبة.
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> • الأولوية: الانتقال إلى التدريب داخل الشركة، ربما يكون مصحوباً بمساعدات مصاحبة للتدريب المهني • أو التدريب المدعوم: بدائل لمزيد من التحضير للتدريب داخل الشركة، على سبيل المثال إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني، والتدريب المدعوم، • والتأهيل البدائي: والتدريبات المهنية الأخرى مثل التدريب المدرسي أو التدريب في المؤسسات الخارجية (BaE)

العرض ٣	التدابير وفقاً للمادة ٤٥ من قانون SGBIII (ربما بالاقتران مع المادة ١٦ (٢) من قانون SGBII)
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	<ul style="list-style-type: none"> • الشباب غير الحاصلين على شهادة تدريب مهني، ويحتاجون إلى دعم اجتماعي تربيوي و/ أو لديهم مشاكل متعددة بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل
الهدف	<p>يمكن بشكل خاص دعم الباحثين عن مكان للتدريب (...) من خلال تدابير التنشيط والإدماج المهني،</p> <ul style="list-style-type: none"> • للالتحاق بالتدريب وسوق العمل، أو • لتحديد أو تقليل أو إزالة العقبات التي تعترض التوظيف. <p>تهدف المشاركة في التدريب إلى تحفيز الشباب واستقرارهم للحصول على المؤهلات المهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> • وتمكين الانتقال المرن إلى عروض التأهيل الإضافية (خاصة إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني والتأهيل البدائي). • الالتحاق بالتدريب أو العمل
المدة	<p>فردية، وفيه</p> <ul style="list-style-type: none"> • بحد أقصى ٦ أسابيع عندما يتم تنفيذها من قبل شركة مساهمة، • بحد أقصى ٦ أسابيع لتدابير "التنشيط" و • ٨ أسابيع كحد أقصى لتدابير نقل "المعرفة المهنية"
مواقع التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • مؤسسة تعليمية/ قياس الموقع • كمفهوم مرتبط بعدد ٩ ساعات من رعاية الشباب في ورش عمل الشباب
التصور	<p>الشباب غير المؤهلين بسبب عقبات متنوعة وخطيرة (مشاكل متعددة) لا سيما في مجالات التحفيز/ المواقف والمؤهلات الأساسية والمهارات الاجتماعية بعد للحصول على تأهيل ناجح في إطار تدابير التدريب المهني، يتم دعمهم من خلال التدابير المناسبة.</p> <p>ويتم هنا على وجه الخصوص</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإعداد للتدريب المهني • وتعزيز العمل والسلوك الاجتماعي • وتعزيز الرغبة في التعلم والأداء، • وتغيير المنظور الحالي. <p>وبشكل عام هو عبارة عن عرض متوفر بسهولة في الفترة التي تسبق التدريب والتأهيل والتوظيف.</p>
فعاليّة العرض	حيث يمتلك على سبيل المثال ٥٠ ٪ من المشاركين في تدابير ورشة عمل الشباب على تدبير ذي صلة بالتدريب العملي أو العمل أو على أحد التدابير الأخرى
المؤسسة المسؤولة	وكالة العمل/ مركز العمل (في ورش عمل الشباب المرتبطة بخدمات رعاية الشباب في المدرسة المتوسطة)
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> • تدبير الالتحاق من وكالة العمل/ مركز العمل (خاصة إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني، التأهيل البدائي) • التدريب المهني • بغرض البدء بالعمل

العرض 6a/٦	مدرسة الالتحاق المهني (أ) اللغة والتكامل بدوام كامل (ب) اللغة/ الاندماج بدوام جزئي
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	الشباب الواقفون حديثاً الذين يحتاجون إلى دعم لغوي (أ) والذين تتراوح أعمارهم بين ١٦ و ١٨ عاماً. (ب) القادرون على تقديم عقد التأهيل البدائي.
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> تعلم اللغة الألمانية والدراسات الحضارية والتوجيه المهني والإعداد للتدريب المهني أو العمل في ألمانيا
المدة	١ سنة
مواقع التعلم	<ul style="list-style-type: none"> مدرسة تعليم مهني (شركة تدريب)
التصور	<p>دعم اللغة في المجال المتعلق بالوظيفة والوظائف المتداخلة:</p> <p>(أ) التدريس بدوام كامل في ٣ وحدات دراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب اللغة مقدمة للثقافة الحضارية وبيئة وعالم الوظائف والعمل، وكذلك التدريب الوظيفي إن أمكن، هو مسؤولية المدرسة الخاصة في اختيار الموظفين وتطوير خطط الدعم الفردية <p>(ب) التدريس بدوام جزئي في ٣ وحدات دراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> التواصل في بيئة العمل والمعيشة. تعزيز المعرفة الأساسية. التمهيد للحياة المهنية والعملية <p>من الممكن التحول إلى عرض اعتيادي أو تدريب مهني مزدوج في أي وقت.</p>
فعاليّة العرض	تم دمج المفهوم الذي تم تجربته واختباره للمشروعات المزدوجة SPRINT و SPRINT dual في المدرسة المهنية.
المؤسسة المسؤولة	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> التدريب المهني، وربما مسار تعليمي تكميلي

العرض ٥	إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني (BvB) وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB III
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	الشباب بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل، <ul style="list-style-type: none"> من ليسوا مستعدين للتدريب ولا موجودين بشكل كافٍ من ذوي التوجه الوظيفي ولكنهم ليسوا مستعدين تماماً للتدريب أو ليسوا مستعدين للتدريب ولكنهم لم يحصلوا على التوجيه المهني بشكل كافٍ.
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> يمكن للمشاركين فحص وتقييم قدراتهم ومهاراتهم واهتماماتهم فيما يتعلق باختيارهم الوظيفي، وتوجيه أنفسهم في مجموعة من المهن المناسبة واتخاذ قرار اختيار المهنة الراغبين فيها. تزويد المشاركين بالمهارات والقدرات المطلوبة للتدريب المهني الأولي أو - إذا لم يكن ذلك ممكناً (بعد) - للتوظيف ودمج المشاركين على نحو مستدام قدر الإمكان في التدريب المهني و/ أو سوق العمل. والحصول إذا لزم الأمر على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية أو مؤهل مدرسي معادل لها
المدة	أقصى فترة دعم إجمالية هي ١٨ شهراً؛ لكنها تصل في أغلب الأحوال <ul style="list-style-type: none"> تصل إلى ١٠ أشهر (الأشخاص ذوو الإعاقة حتى ١١ شهراً). حتى ٩ أشهر في المؤهل الانتقالي. حتى ١٢ شهراً للتحضير لشهادة إتمام المرحلة الإعدادية.
مواقع التعلم	<ul style="list-style-type: none"> المؤسسة التعليمية/ مكان القياس
التصور	بعد تحليل الكفاءة فإن الشباب الذين يحتاجون إلى الدعم (لم يتم العثور على مكان تدريبي، والمهمشون، ومن ليس لديهم مؤهلات مدرسية، والشباب ذوو الإعاقة أو من أصول مهاجرة) لديهم الفرصة للتعرف على المهنة المختارة بشكل مكثف من خلال تدريب الشركة والتحقق مما إذا كان العرض مناسباً لهم. وفي المقابل يمكن للشركة التعرف على الشباب وتجربة مهاراتهم. هذا يزيد من فرص المشاركة في التدريب المهني بعد ذلك. فإذا لم ينجح ذلك على الفور، فإن المعرفة الأساسية المكتسبة مفيدة للتقدم مرة أخرى إلى شركة أخرى. كما يمكن إجراء هذا بنظام الدوام الجزئي، إذا كنت تربي أطفالك أو ترعى أفراد الأسرة (٢٠ ساعة على الأقل في الأسبوع).
المؤسسة المسؤولة	<ul style="list-style-type: none"> وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> التدريب المهني

العرض 5a	تدابير التدريب المهني ذات الإعداد المهني بمنهج موجه نحو الإنتاج (BvB-Pro) وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB III
الفئة المستهدفة	الشباب غير الحاصلين على مؤهل تدريب مهني أو غير المناسبين للعمل الوظيفي ولديهم عقبات جسيمة مختلفة، لا سيما في مجال المؤهلات الرئيسية، أو الذين سئموا من المدرسة
الهدف	التحضير للاندماج في التدريب المهني أو العمل
المدة	بحد أقصى ١٢ شهراً (يمكن الإنهاء في أي وقت بسبب الاندماج في التدريب المهني أو العمل أو بسبب العودة إلى المدرسة)
مواقع التعلم	المؤسسات التعليمية: مدارس الإنتاج، ورش عمل الشباب
التصور	يهدف النهج الموجه نحو الإنتاج إلى تعزيز تنمية الشخصية الشاملة والموقف الإيجابي تجاه المشاركة الاجتماعية، وكذلك تطوير المهارات والقدرات الشخصية من خلال الأساليب العملية من أجل الاستعداد لاختيار المجال المهني.
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية للعمل مع ممول مشارك (٥٠٪)
خيارات الالتحاق	التدريب المهني أو العمل

العرض 8a/٨	الصف ٢ بالمدرسة المهنية (أ) بدوام كامل (ب) بدوام جزئي
الشباب	الشباب
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	<ul style="list-style-type: none"> غير المستعدين بعد بشكل كافٍ للتدريب، وليس لديهم عادة مؤهل إتمام المرحلة الإعدادية، لكنهم يمتلكون في أغلب الأحوال التوجيه المهني الذين (ب) لديهم عقد التأهيل البدائي
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> الحصول على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية ذات التوجه المهني "الأثر اللاصق" (توجيه المتابعة)
المدة	١ سنة
مواقع التعلم	<ul style="list-style-type: none"> المدرسة المهنية (أ) التدريب الداخلي (ب) الشركة
التصور	<ul style="list-style-type: none"> تناغم المراحل النظرية والعملية في مواقف التعلم المهني، ٢ حتى ٣ أيام من التدريب بالتزامن مع تقديم وحدات تأهيل مُطبقة منهجياً من مادة واحدة على الأقل، إمكانية المشاركة في تدريب مزدوج ممكنة في أي وقت، التغيير إلى تخصص آخر ممكن خلال ٦ أسابيع، دعم مفاهيمي وفردى عن طريق متخصصين تربويين (اجتماعيين)
فعالية العرض	<ul style="list-style-type: none"> يتم استكمال مفهوم الالتحاق بالمدرسة المهنية الذي تم اختباره واختباره بالتجارب الإيجابية مع تأهيل الالتحاق في أفضل تجربة مدرسية BEST
المؤسسة المسؤولة	<ul style="list-style-type: none"> وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> دمج التدريب المهني في سوق العمل

العرض ٧	مدرسة الالتحاق المهني الفصل ١ بدوام كامل
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	<ul style="list-style-type: none"> الشباب في سن المدرسة الإلزامية بدون شهادة إتمام المرحلة الإعدادية لديهم حاجة فردية للدعم وعادة ما لا يكون لديهم شهادة تأهيل مهني كافية.
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> دعم فردي، إعداد يعد للتدريب "تأثير الشانكة" (توجيه الالتحاق) حضور الفصل ٢، شهادة إتمام المرحلة الإعدادية
المدة	١ سنة
مواقع التعلم	<ul style="list-style-type: none"> التدريب المهني التعليمي بالمدرسة الداخلية
التصور	<ul style="list-style-type: none"> تناغم المراحل النظرية والعملية في مواقف التعلم المهني، ٢ حتى ٣ أيام من التدريب مع وحدات تأهيل مطبقة منهجياً من مادة واحدة على الأقل، إمكانية المشاركة في تدريب مزدوج ممكنة في أي وقت، التغيير إلى تخصص آخر ممكن خلال ٦ أسابيع، دعم مفاهيمي وفردى عن طريق متخصصين تربويين (اجتماعيين)
فعالية العرض	مواصلة النموذج الناجح لسنة الإعداد المهني
المؤسسة المسؤولة	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> حضور الفصل ٢ في التدريب المهني الاندماج في سوق العمل

العرض ٩	تأهيل الالتحاق (مؤهلات الدخول) وفقاً للمادة 54a من قانون SGB III
الفتات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	المستحقون للدعم هم المتقدمون للحصول على مكان تدريب مسجل لدى وكالة العمل أو مركز العمل بعد الانتهاء من التعليم الإلزامي بدوام كامل. • الذين لم يكونوا مستعدين تماماً بعد للتدريب المهني • وليس لديهم توجه مهني، لكنهم يعانون من صعوبات في التعلم و/ أو مهمشون اجتماعياً • ولم يجدوا مكاناً للتدريب حتى حلول ٣٠ سبتمبر من العام.
الهدف	• إعداد / الشروع في التدريب المهني داخل الشركة • نقل وتعميق الأساسيات لاكتساب القدرة المهنية • الحصول على الامتحان النهائي للتدريب المهني للمشاركة الناجحة، والتوسط عند الضرورة لتوفير وحدات تدريبية للمهن التدريبية المعترف بها • (إذا كان قد تم تطويرها بالفعل من قبل المعهد الاتحادي للتدريب المهني "BIBB")
المدة	• ٦ أشهر على الأقل، ولكن بحد أقصى ١٢ شهراً، • ومن الممكن أيضاً بدوام جزئي إذا كنت تقوم على تربية أطفالك أو رعاية أفراد الأسرة (على الأقل ٢٠ ساعة في الأسبوع) • محددة المدة حتى نهاية الشهر السابق لبدء التدريب (١ أغسطس/ ١ سبتمبر من العام)
مواقع التعلم	• مصنع • المدرسة المهنية
التصور	يتمتع الشباب بفرصة التعرف على المهنة المختارة بشكل مكثف من خلال تدريب عملي داخلي في شركة والتحقق مما إذا كانت مناسبة. وفي المقابل يمكن للشركة التعرف على الشباب وتجربة مهاراتهم. هذا يزيد من فرص المشاركة في التدريب المهني بعد ذلك. إذا لم ينجح ذلك، فإن المعرفة الأساسية المكتسبة مفيدة للتقدم إلى أي شركة أخرى.
فعاليّة العرض	فرص جيدة نسبياً للتقدم إلى التدريب العملي في شركة التدريب
المؤسسة المسؤولة	• وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية / مركز العمل
خيارات الالتحاق	• التدريب المهني

العرض ١٠	التدريب المهني الحر في لطالبي اللجوء واللاجئين (IHAFa)
الفتات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	معظمهم من اللاجئين الأصغر سناً (ولكن هناك أيضاً عدد قليل من الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن ٢٥ عاماً) من من لديهم اهتمام مهني وربما خبرة سابقة/ ممارسة مهنية في المجالات الحرفية في بلدهم الأصلي
الأهداف	• تعزيز اندماج سوق العمل للاجئين في المهن التي تتطلب مهارات، حيث توجد في الغالب آفاق واعدة للتوظيف طويل الأجل والتنمية المهنية • دعم الشركات الحرفية في اكتساب ودمج العمال المبتدئين/ المهرة في ظل التحديات المتزايدة لملء الوظائف الشاغرة في قطاع الحرف اليدوية بسبب العوامل الديموغرافية
المدة	• يمكن أن تشمل مدة الدعم الفردي في إطار مشروع الاندماج للتدريب الفني للاجئين وطالبي اللجوء (IHAFa) كامل عملية التحضير للتدريب المهني وفترة التدريب ومرحلة المتابعة فيما بعد التدريب؛ كما يمكن المرافقة في شكل مراحل قصيرة.
مواقع التعلم	• مؤسسات التدريب المهني التابعة لغرف الحرف الست • في ولاية ساكسونيا السفلى المسؤولة عن المشروع
التصور	• للاجئين: المشورة المهنية/ التوجيه في مجالات الحرف اليدوية، وتدابير لتحديد المهارات، والتوسط لتوفير التدريب الداخلي بالشركات، والدعم في الالتحاق بالتدريب المهني والاندماج في مكان العمل، وفي بيئة العمل/ المعيشة الأخرى كنوع من الإشراف الشخصي/الإرشاد". • بالنسبة لشركات المهن الحرفية عنالتدريب المهني (أو العمل عند الضرورة) للأشخاص اللاجئين مع تقديم الاستشارة عن تحديات الهجرة والاندماج من الفئة المستهدفة في التعليم المهني؛ دعم تطوير وتوسيع ثقافة الترحيب بالشركة؛ مراقبة الاندماج التشغيلي في القوى العاملة، وإذا لزم الأمر تقديم الدعم في اختيار تدابير الدعم الإضافية واستخدام أي فرص تمويل عامة متاحة على عكس من أدوات التمويل العادية التي تقدمها الوكالة الاتحادية للعمل (مثل المساعدات المصاحبة للتدريب المهني، التدريب المهني المقترن بالدعم، إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني)، لا يتبع تنفيذ مشروع الاندماج للتدريب الفني للاجئين وطالبي اللجوء (IHAFa) على مستوى الدولة مفهوم تمويل شامل وموحد. وقد حددت غرف الحرف الست في ولاية ساكسونيا السفلى، والتي تدعم المشروع بشكل مشترك، أولوياتها الخاصة فيما يتعلق بالفتات المهنية والقطاعات ونوع أنشطة الاستشارات والدعم المقدم إلى اللاجئين والشركات. تروج وزارة الاقتصاد لمشروع الاندماج للتدريب الفني للاجئين وطالبي اللجوء (IHAFa) كمشروع نموذجي لسياسة سوق العمل للاختبار والتطوير المستمر لمفهوم المشروع بالإضافة إلى الأدوات التنظيمية الموحدة على الصعيد الوطني وفقاً لقانون SGB III /II وفقاً لقانون SGB III /III لتعزيز العمل والتدريب.
فعاليّة العرض	أحدث إحصائيات مشروع الاندماج للتدريب الفني للاجئين وطالبي اللجوء (IHAFa) (إصدار: ١ فبراير ٢٠١٩ - ٣٠ نوفمبر ٢٠١٩) • ١٥٥٠ عملية مرافقة فردية للاجئين • ٧٩٣ استشارة للشركات الحرفية • ٢٧٨ عملية إلحاق مقرون بإشراف في التعليم المهني • ١٧٧ عملية توسط في التدريبات المهنية • ٧٣ مرحلة انتقال إلى عمل مدعوم بالتأمين الاجتماعي • ٩٧ عملية انتقال إلى تدابير أخرى (خاصة مؤهلات الدخول، ودورات اللغة)
المؤسسة المسؤولة	وزارة الشؤون الاقتصادية والعمل والنقل والرقمنة في ولاية ساكسونيا السفلى
خيارات الالتحاق	• تدبير الالتحاق من قبل وكالة العمل/ مركز العمل (على سبيل المثال مؤهلات الدخول) • المؤهل المدرسي • وتأهيل العمالة الخاضعة • لمساهمات الضمان الاجتماعي

العروض ١٢	التدريب المهني في المؤسسات الخارجية (BaE) وفقاً للمادة ٧٦ من قانون SGB III
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	الشباب الذين أكملوا التعليم الإلزامي بدوام كامل ولديهم شهادة تدريب مهني، • وحاصلون على التوجيه المهني، ولكن لديهم صعوبات في التعلم و/ أو مهمشون اجتماعياً.
الهدف	• من لديهم شهادة تدريب مهني، وحاصلون على التوجيه المهني، ولكن لديهم صعوبات في التعلم و/ أو مهمشون اجتماعياً.
المدة	• يتم عند الضرورة تعيين المشاركين طوال مدة التدريب.
مواقع التعلم	• شركة تعاون • مؤسسة تعليمية/ مكان الإجراء • هو المدرسة المهنية
التصور	يتم تقديم بديل مناسب للشباب الذين لم يتمكنوا من الحصول على تدريب مهني في شركة أو الاستمرار فيه حتى تخرجهم، وذلك من خلال التدريب المهني في منشأة خارجية. يتم تنفيذ التدريب المهني الخارجي (BaE) في نموذجين (تعاوني أو تكاملي): • في حالة التدريب المهني التكاملي (BaE)، فإن المؤسسة التعليمية مسؤولة عن كل من النظري التخصصي وكذلك التدريب العملي التخصصي. يتم استكمال الجزء العملي التخصصي من خلال مراحل التدريب داخل الشركة. • في حالة التدريب المهني التعاوني (BaE)، يتم تنفيذ التدريب العملي في مراحل التشغيل من قبل شركة تعاونية.
فعاليّة العرض	وتحصل نسبة كبيرة من المشاركين على مؤهل مهني من خلال الامتحان النهائي للتدريب المهني.
المؤسسة المسؤولة	• وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية / مركز العمل
خيارات الالتحاق	• التحويل إلى التدريب داخل المؤسسة أو المصنع • ثم الانتقال بعد التأهيل المهني إلى وظيفة تدر دخلاً

العروض ٨، ١١	المدرسة المهنية التخصصية (BFS)
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	الشباب في سن المدرسة الحاصلين على شهادة مدرسية على أن تكون على الأقل شهادة إتمام المرحلة الإعدادية، • والذين يكونون عادةً مستعدين للتدريب • لكنهم ليسوا موجهين بشكل كافٍ أو لديهم فرص توظيف محدودة على الرغم من التوجيه المهني المناسب (المتضررون من تقلبات السوق، المهمشون اجتماعياً، الأشخاص الذين يعانون من صعوبات التعلم)
الهدف	• التدريب المهني الأساسي بهدف احتساب السنة الأولى من التعليم العالي • (شهادة المدرسة المتوسطة أو شهادة المرحلة الثانوية وربما المدرسة المتوسطة مع شهادة المدرسة الثانوية الممتدة)
المدة	• سنة واحدة (١ سنة في المدرسة المهنية التخصصية)، • ربما سنتان (الفصل ٢ من المدرسة المهنية التخصصية لمدة عامين للمبتدئين الحاصلين على شهادة المدرسة الإعدادية ومتوسط درجة ٣,٠ على الأقل في نهاية المدرسة المهنية التخصصية لمدة عام واحد)
مواقع التعلم	• التدريب المهني العملي • بالمدرسة الداخلية
التصور	١ سنة بالمدرسة المهنية التخصصية: • ٥ أيام من التدريس في المدرسة المهنية، ويمكن أيضاً بشكل اختياري مع التدريب المشترك بالمستوى الأساسي للمدرسة المهنية • المشاركة في تدريب عملي في شركة (لمدة ١٦٠ ساعة على الأقل) الفصل ٢ من المدرسة المهنية التخصصية لمدة عامين: • ٤ أيام من الدراسة في المدرسة المهنية • يوم واحد من التدريب العملي الخاضع للإشراف في الشركة أو المصنع • دروس نظرية وتطبيقية تخصصية في إطار الشركات الطلابية أو الشركات النموذجية (بالتنسويق مع سلطة المدرسة والأطراف الفاعلة في الاقتصاد الإقليمي) • يمكن في أي وقت الوصول إلى التدريب المزدوج
فعاليّة العرض	لا تتوفر حتى الآن أي أرقام موثوقة.
المؤسسة المسؤولة	وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى
خيارات الالتحاق	• التدريب المهني (إن أمكن مع الاحتساب)، • مسار تعليمي تكميلي

العروض ١٤	تقييم مدى الملائمة/ تجربة العمل (EA/AE) المادة ١١٢ الفقرة ٢ من قانون SGB III بالاتصال مع المادة ٤٩ الفقرة ٤ من قانون SGB IX؛ المادة ٥١ من قانون SGB IX
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III
الهدف	تحديد احتياجات الدعم الضروري في عملية إعادة التأهيل
المدة	تصل فترة تقييم مدى الملائمة إلى ٦٠ يوماً، تجربة العمل يصل إلى ٢٠ يوماً
مواقع التعلم	مركز التدريب المهني أو مؤسسة مماثلة وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX
التصور	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ خدمات التشخيص لتحديد الملائمة المهنية، والأداء العقلي والبدني والمهارات الشخصية والاجتماعية والوظيفية وكذلك احتياجات إعادة التأهيل الفردية. وفي سياق تجربة العمل/ مدى الملائمة يتم تطوير منظور مهني فردي، مع الأخذ في الاعتبار الإعاقة الخاصة ثم إصدار توصية بشأن تنفيذها.
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> التدريب (التحضير) للشغل

العروض ١٥	إعادة التأهيل وفق إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني (انظر أيضاً العرض ٥) المادة ١١٢ الفقرة ١ من قانون SGB III بالاتصال مع المادة ٤٩ الفقرة ٣ رقم ٢ من قانون SGB IX
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III
الهدف	التحضير والاندماج في تدريب مهني (يفضل داخل الشركة) أو البدء بالعمل (إذا لم يكن من الممكن بدء التدريب المهني لأسباب تعود إلى الشخص نفسه)
المدة	يمكن من حيث المبدأ تمديد مدة ١١ شهراً (القرار على أساس كل حالة على حدة) لتصل إلى ١٨ شهراً
مواقع التعلم	مقدمو الخدمات أو مركز التدريب المهني أو مؤسسة أخرى مماثلة وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX: يتم شراء إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني إما تطبيقاً لقانون المشتريات العامة (إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني "BvB2") أو يتم إجراؤها كأحد التدابير التفاوضية في السعر في مرافق إعادة التأهيل المهني وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX (إجراءات التعليم والتدريب للإعداد المهني "BvB3").
التصور	يحصل كل مشارك/ كل مشارك في إطار عملية تحليل للقدرات الفردية على الفرصة لتوجيه نفسه أولاً في العديد من المهن المحتملة ثم اتخاذ قراره المهني الشخصي. يتم دعم الشباب بالتعاون مع المؤسسات التعليمية التي تقدم مختلف المجالات المهنية للتأهيل العملي.
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> التدريب (التحضير) الشغل

العروض ١٣	التدريب المهني المقرون بمساعدة (التدريب المهني المقترن بالمساعدة) وفقاً للمادة ٧٤-75a من قانون SGB III (منذ صيف ٢٠٢١ مفهوم جديد "التدريب المهني المقترن بالدعم" مع دمج تمويل/ فتح المساعدات المصاحبة للتدريب المهني السابق لجميع الشباب ذوي الحاجة إلى الدعم
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	<p>الشباب (بما في ذلك الأشخاص ذوو الإعاقة) الذين</p> <ul style="list-style-type: none"> ليس لديهم عموماً أي تدريب مهني أولي ولديهم شهادة تدريب مهني ويتمتعون بالملائمة المهنية وليسوا مطالبين بالالتحاق بالمدرسة بدوام كامل ويكونون عموماً أقل من ٢٥ عامًا عند بدء المسار المهني وكذلك عند وجود أسباب شخصية ولا يمكنهم البدء بدون دعم في التدريب المهني أو مواصلة أو الانتهاء منه بنجاح. وتكون الشركات مؤهلة إذا كانت ترغب في أخذ شاب مشارك في تدريب داخل الشركة (المرحلة الأولية) أو إذا كانت قد قبلت شاباً مشاركاً في تدريب داخل الشركة (المرحلة المصاحبة).
الهدف	يمكن أن يُعرض على الشباب الذين يواجهون خطر عدم القدرة على العثور على مكان للتدريب المهني أو قطع تدريبهم المهني دون نجاح، المساعدة من خلال عرض الدعم المقدم للتدريب المهني المدعوم، ومن خلال الدعم الفردي لتنظيم تدريبهم المهني وكذلك انتقالهم إلى العمل بنجاح.
المدة	المرحلة الأولية: ٦ أشهر بدوام كامل (يمكن التمديد لمدة شهرين إضافيين) المرحلة المصاحبة: طوال كامل مدة التدريب المهني بحد أقصى ٩ ساعات دراسية/ في الأسبوع
مواقع التعلم	<ul style="list-style-type: none"> شركة التدريب المهني المؤسسة التعليمية
التصور	<p>المحتويات: في المرحلة الإعدادية (الاختيارية) للتدريب، يتم التحضير لبدء التدريب المهني داخل الشركة ودعم البحث عن تدريب داخل الشركة. لا يجوز أن تخضع لقوانين المدارس للولايات الفيدرالية.</p> <p>يتم في المرحلة (الإلزامية) المصاحبة للتدريب التغلب على أي عجز لغوي وتعليمي لا يزال موجوداً، وتعزيز المهارات النظرية المتخصصة والمعارف والقدرات واستقرار علاقة التدريب المهني. يجب أن يتجاوز هذا الدعم توفير المحتويات المعتادة في الشركة وفي التدريب. يُضاف إلى هذا أيضاً البعد المتمثل في استقرار علاقة التدريب المهني. يتطلب الدخول في هذه المرحلة من التدريب المهني المقترن بمساعدة إبرام عقد تدريب.</p> <p>كما يمكن للشركات التي تدرّب شاباً محتاجاً للدعم أن تتلقى دعماً إدارياً وتنظيمياً في تنفيذ التدريب المهني وتحقيق الاستقرار في علاقة التدريب المهني. ويمكن دعم الشركات التي تسعى إلى تحقيق هدف تدريب الشباب المحتاج إلى الدعم بمجرد بدء التدريب المهني.</p>
المؤسسة المسؤولة	<ul style="list-style-type: none"> وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية/ مركز العمل
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> الانتقال بعد المرحلة الأولية إلى التدريب المهني بالشركة أو المصنع، والانتقال بعد المرحلة المرافقة إلى مرحلة العمل

العرض ١٨	التوظيف المدعوم (التأهيل المهني الفردي - InbeQ) المادة ٥٥ من قانون SGB IX
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	إعادة التأهيل (لذوي الإعاقة الشديدة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III؛ <ul style="list-style-type: none"> خاصة الأشخاص الذين يعانون من صعوبات التعلم المرتبط بالإعاقة العقلية، والأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية المرتبطة بصعوبات التعلم، والأشخاص ذوي الإعاقة الذين يعانون من إعاقة نفسية و/ أو مشاكل سلوكية (ليس في المرحلة الحادة)
الهدف	البدء بالعمل
المدة	خيار تمديد يصل إلى عامين لمدة ١٢ شهراً (حسب الحالة الفردية)
مواقع التعلم	المسؤول الوسيط والمؤسسة
التصور	تتكون العمالة المدعومة (التأهيل المهني الفردي) من ثلاث مراحل تضع نصب عينيها الهدف التالي: <ul style="list-style-type: none"> الحصول على أماكن تدريب مناسبة بشكل أساسي واختبار تشغيلي لتثبيت المشارك في الشركة على أساس احتياجات الدعم الخاصة المحددة (مرحلة الالتحاق/ التوجيه) الاستقرار والتأهيل المدعوم في المكان الأنسب من منظور فردي بالاتصال مع المنظور المهني (مرحلة التأهيل). التثبيت في الحياة اليومية للشركة لتحقيق وظيفة دائمة في الشركة (مرحلة الاستقرار) الهدف هو استخدام التأهيل المهني الفردي لإنشاء علاقة عمل مناسبة للإعاقة وقابلة للتأمين الإلزامي تأخذ في الاعتبار بشكل خاص قدرات ومهارات الشخص المعاق، وإذا لزم الأمر تقديم الدعم المهني وفقاً للمادة ٥٥ الفقرة ٣ من قانون SGB IX (تحت مسؤولية مكتب الاندماج)
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	الاندماج في الشغل

العرض ١٩	ميزانية التدريب المهني المواد رقم 61a من قانون SGB IX
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III؛ معظمهم من المعاقين عقلياً
الهدف	بديل تمويلي لإجراءات الدخول / مجال التدريب المهني (المادة ٥٧ من قانون SGB IX) أو لدى غيرهم من مقدمي الخدمات يهدف إلى تحسين الفرص للأشخاص ذوي الإعاقة وزيادة مساحة الاختيار من خلال القدرة أيضاً على إكمال التدريب المهني (المتخصص) في سوق العمل العام
المدة	المدة الإجمالية لعلاقة التدريب؛ على أقصى تقدير حتى الانتهاء بنجاح من التدريب (المادة 61a الفقرة ٣ من قانون SGB IX).
مواقع التعلم	الشركة
التصور	توفير القدرة على الحصول على مؤهل لتدريب مهني معترف به أو تدريب مهني تخصصي في سوق العمل العام من خلال تعويض بدل التدريب وتحمل النفقات اللازمة للإرشاد / المرافقة، وكذلك إذا لزم الأمر تحمل تكاليف تنفيذ الجزء المدرسي من التدريب المهني في منشأة إعادة تأهيل ذات قدرة محدودة. تعتمد ميزانية التدريب المهني على ميزانية العمل كبديل تمويلي لمجال العمل (المادة ٥٨ من قانون SGB IX).
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> الاندماج في الشغل من خلال الحصول على وظيفة في مجال ورشة عمل لذوي الاحتياجات الخاصة (WfbM) أو مقدمي خدمات آخر

العرض ١٦	التدريب المهني في مجال التأهيل (انظر أيضاً العرض ١١) المادة ١١٧ الفقرة ١ من قانون SGB III بالاتصال مع المادة ٤٩ الفقرة ٣ رقم ٤ من قانون SGB IX
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III
الهدف	الانتهاء بنجاح من التدريب المهني وما يليه من الاندماج في العمل
المدة	حسب نوع التدريب المهني
مواقع التعلم	مقدمو الخدمات أو مركز التدريب المهني أو مؤسسة أخرى مماثلة وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX: يتم شراء التدريب المهني الخارجي لإعادة التأهيل إما تطبيقاً لقانون المشتريات العامة أو يتم تنفيذه في شكل تدابير تفاوضية السعر في مؤسسات إعادة التأهيل المهني وفقاً للمادة ٥١ من قانون SGB IX.
التصور	التدريب المهني الخارجي (التدريب التعاوني/ التأهيل التكاملي) النموذج التكاملي: التدريب لدى الجهة المسؤولة مع مراحل تدريب بالمؤسسة أو الشركة. ينبغي السعي إلى الانتقال إلى التدريب التعاوني. النموذج التعاوني: التدريب النظري التخصصي لدى الجهة المسؤولة والممارسة المتخصصة في الشركة التعاونية. يجب اغتنام كل فرصة لتعزيز انتقال المتدرب للحصول على مكان للتدريب المهني داخل الشركة. التدريب المهني في الشركة المقترن بالإشراف (bba) أثناء التدريب المهني داخل الشركة يمكن اصطحاب المتدربين كما هو مطلوب من قبل مقدم خدمة معتمد. محتوى المرافقة يتمثل على سبيل المثال في دروس الدعم والمساعدة أو الإشراف الاجتماعي التعليمي. وتتم المرافقة بالتنسيق الوثيق بين القائم بالعمل أو المتدرب/ المتدرب ومؤسسة التدريب. يتم شراء تدابير التدريب المهني داخل الشركة المقترن بدعم الخاضعين لإعادة التأهيل تطبيقاً لقانون المشتريات العامة.
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	الاندماج في الشغل

العرض ١٧	المرافقة في المشاركة المادة ٤٩ من قانون SGB IX
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III
الهدف	دعم المرافقة في المشاركة (THB) هو مقياس لإعداد وبدء واستقرار التدريب داخل الشركة وإعادة التدريب داخل الشركة والتوظيف الخاضع لمساهمات الضمان الاجتماعي في سوق العمل العام.
المدة	تعتمد مدة الوحدات التعليمية على الحاجة الفردية للدعم. ويمكن أن يشمل دعم المرافقة في المشاركة (THB) في كل وحدة فترة تصل إلى ستة أشهر كحد أقصى.
مواقع التعلم	المسؤول الوسيط والمؤسسة
التصور	يتكون دعم المرافقة في المشاركة (THB) من ثلاث وحدات: الوحدة ١: التوجيه المهني الوحدة ٢: التوجيه نحو التدريب المهني أو إعادة التدريب أو التوظيف الوحدة ٣: تأمين التدريب أو إعادة التدريب أو الوظيفة. تتم المشتريات حسب تطبيق قانون المشتريات العامة.
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> التدريب (التحضير) الشغل

العروض ٢٠	إجراءات الدخول ومنطقة التدريب المهني في ورشة عمل لذوي الاحتياجات الخاصة (WfbM) المواد ٥٦ و ٥٧ من قانون SGB IX أو لدى مقدم خدمات آخر المادة ٦٠ من قانون SGB IX
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	إعادة التأهيل (لشديدي الإعاقة) وفقاً للمادة ١٩ من قانون SGB III؛ معظمهم من المعاقين عقليا
الهدف	الحصول في ورشة عمل لذوي الاحتياجات الخاصة (WfbM) أو مع مقدم خدمات آخر والحصول على وظيفة ذات آفاق مستقبلية
المدة	إجراءات الدخول عادة ٣ أشهر، مجال التدريب المهني عادة ٢٤ شهراً
مواقع التعلم	ورشة عمل لذوي الاحتياجات الخاصة (WfbM) أو مقدم خدمة آخر
التصور	تتمثل مهمة الإجراء الأولي في التحديد على أساس كل حالة على حدة، مع مراعاة الوثائق والمعلومات المتاحة ولا سيما التقارير الأولية، <ul style="list-style-type: none"> • ما إذا كان مكان التعلم هو المؤسسة المناسبة للمشاركة في الحياة العملية، • وما هي خدمات التدريب المهني للمشاركة في الحياة العملية، • وما هي الخدمات الإضافية الممكنة للاندماج في الحياة العملية، وما هي مجالات وحقول العمل في المؤسسة، وما هي فرص العمل المتاحة. ويتم في مرحلة الدخول إجراء تحليل فردي لإمكانيات الأداء من خلال الاختبارات والتجارب الفردية وكذلك الملاحظات في المجموعة. ويتم تحليل إمكانيات الأداء على أساس الأساليب المعترف بها والمناسبة للمجموعة المستهدفة من أجل تشخيص الكفاءة وتشمل تقييمات المهارات الاجتماعية وآفاق التوظيف في سوق العمل العام. تتمثل مهمة قطاع التدريب المهني في <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز التنمية الشخصية للمشاركين في إطار مفهوم تعليمي شامل، • من أجل تطوير مهاراتهم الحياتية المهنية والعملية بشكل منهجي • وإعدادهم للأنشطة المناسبة في مكان العمل أو في سوق العمل العام. يعتمد المؤهل المهني في مجالات التعليم المهني (BBB) على خطة تعليمية مؤهلة ومحدثة (خطة الاندماج الفردية).
المؤسسة المسؤولة	وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	<ul style="list-style-type: none"> • القبول في مجال العمل بأحد مرافق إعادة التأهيل، • في العمل

العروض ٢١	مدرسة الالتحاق المهني اللغة/ الاندماج بدوام جزئي
الفئات المستهدفة/ الظروف الفردية المتأزمة	الشباب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين <ul style="list-style-type: none"> • يمكنهم تقديم عقد التأهيل البدائي
الهدف	الاندماج في التدريب المهني أو سوق العمل الأساسي
المدة	١ سنة
مواقع التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • مصنع • المدرسة المهنية
التصور	التدريب بدوام جزئي في ٣ وحدات تعليمية <ul style="list-style-type: none"> • دعم التواصل في عالم العمل والمعيشة. • تعزيز المعرفة الأساسية. • مدخل إلى الحياة المهنية والعملية
المؤسسة المسؤولة	<ul style="list-style-type: none"> • وزارة التعليم والشؤون الثقافية في ولاية سكسونيا السفلى • وكالة التوظيف الفيدرالية الألمانية
خيارات الالتحاق	الاندماج <ul style="list-style-type: none"> • في سوق العمل الأول، • في التدريب وفقاً للمادة ٦٦ من قانون التعليم والتدريب المهني (BBiG) أو المادة 42m من لائحة الأعمال الحرفية (HwO)، • في سوق العمل الأول أو • القبول في مجال التعليم المهني في مجال ورشة عمل المعاقين «WfbM».

٥. غرف التجارة والصناعة

IHK Niedersachsen (IHKN) Schiffgraben 57 30175 Hannover info@ihk-n.de	الاتصال
--	---------

٦. المكتب الإقليمي للمعلومات الجغرافية ومساحة الولاية في ولاية ساكسونيا السفلى (LGLN)
الهيئات المسؤولة في مجال الخدمة العامة (المادة ٧٣ من قانون BBiG)

Podbielskistraße 331 30659 Hannover zustaendige-stelle@lgl.niedersachsen.de	الاتصال
---	---------

٧. غرفة الزراعة في ولاية ساكسونيا السفلى

الهيئات المسؤولة عن التعليم المهني في الأعمال التجارية الزراعية، بما في ذلك التدبير المنزلي الريفي (المادة ٧١ الفقرة ٣ من قانون BBiG)

مجال أعمال البساتين: Hogen Kamp 51 26160 Bad Zwischenahn-Rostrup lvg.bad-zwischenahn@lwk-niedersachsen.de	الاتصال
مجال أعمال الزراعة: Mars-la-Tour-Straße 1-13 26121 Oldenburg info@lwk-niedersachsen.de	

٨. نقابة المحامين سيلبي/ نقابة المحامين المختصة بدائرة المحكمة الإقليمية العليا في أولدنبورغ

الهيئات المسؤولة عن التعليم المهني لموظفي الشؤون القانونية ومحامي براءات الاختراع وكتابة العدل (الفقرة ٧١ الفقرة ٤ من قانون BBiG)

نقابة المحامين سيلبي: Bahnhofstraße 5 Celle 29221 info@rakcelle.de	الاتصال
لدائرة المحكمة الإقليمية العليا في أولدنبورغ: Staugraben 5 Oldenburg 26122 info@rak-oldenburg.de	

٩. غرفة مُستشاري الضرائب

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني لموظفي الضرائب (المادة ٧١ الفقرة ٥ من قانون BBiG)

Adenauerallee 20 30175 Hannover info@stbk-niedersachsen.de	الاتصال
--	---------

III. عروض الاستشارة والوساطة للشباب التي تقدمها
الجهات المسؤولة

تقوم كل هيئة مسؤولة عن التدريب المهني بتوظيف مستشارين ومستشاري تدريب لتقديم المشورة للمتدربين وشركات التدريب. وفقاً لقانون التدريب المهني ولائحة الأعمال الحرفية، فإن الهيئات المسؤولة ملزمة بمراقبة تنفيذ التدريب المهني وإعادة التدريب المهني ودعمه من خلال تقديم المشورة للمدربين والمتدربين أو القائمين بتحويل مجالهم التدريبي. يعمل مستشارون ومستشارو التدريب عادة بدوام كامل (بدوام كامل). كما يمكن تعيين مستشاري تدريب بدوام جزئي (في عمل جانبي) ومستشارين فخرين، لا سيما بالنسبة للمهن والمهام التدريبية الخاصة. كما يوجد لدى الهيئات المسؤولة مجموعة واسعة من العروض للتوجيه المهني، والتوسط لتوفير التدريب المهني، والتأهيل لمختلف الفئات المستهدفة، وضمان الجودة في التدريب.

١. نقابة الأطباء

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني للمساعدات والمساعدين الطبيين ومساعدى الأسنان المتخصصين والموظفين التجاريين في قطاع الأدوية والصيدلة (المادة ٧١ الفقرة ٦ من قانون BBiG)

Karl-Wiechert-Allee 18-22 30625 Hannover info@aekn.de	الاتصال
---	---------

٢. AOK - صندوق التأمين الصحي لساكسونيا السفلى

الهيئات المسؤولة في مجال الخدمة العامة (المادة ٧٣ من قانون BBiG)

Bahnhofstraße 6 31157 Sarstedt empfang.bitz@nds.aok.de	الاتصال
--	---------

٣. نقابة الصيادلة

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني للمساعدات والمساعدين الطبيين ومساعدى الأسنان المتخصصين والموظفين التجاريين في قطاع الأدوية والصيدلة (المادة ٧١ الفقرة ٦ من قانون BBiG)

Karl-Wiechert-Allee 18-22 30625 Hannover info@aekn.de	الاتصال
---	---------

٤. غرفة الصناعات الحرفية

هيئة تمثيل الولاية لغرف الحرف اليدوية في ساكسونيا السفلى Ferdinandsstraße 3 30175 Hannover الهاتف: ٠٥١١-٣٨٠٨٧-٠ info@handwerk-LHN.de	الاتصال
--	---------

١٠ . غرفة الأطباء البيطريين في ساكسونيا السفلى

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني في القطاعات المهنية والاقتصادية الأخرى (المادة ٧١ الفقرة ٦ من قانون BBiG)

Fichtestraße 13 30625 Hannover mail@tknds.de	الاتصال
--	---------

١١ . غرفة أطباء الأسنان في ساكسونيا السفلى

الهيئات المسؤولة عن التدريب المهني للمساعدات والمساعدين الطبيين ومساعدى الأسنان المتخصصين والموظفين التجاريين في قطاع الأدوية والصيدلة (المادة ٧١ الفقرة ٦ من قانون BBiG)

Zeißstraße 11a 30519 Hannover	الاتصال
----------------------------------	---------

الناشر
وزارة التربية والتعليم في ولاية ساكسونيا السفلى،
Hans-Böckler-Allee 5, 30173 Hannover
البريد الإلكتروني: Pressestelle@mk.niedersachsen.de
الموقع على الإنترنت: www.mk.niedersachsen.de

بممتصلا GmbH Blacklime

ن انيسدل/الصدار: أبريد ٢٠٢٢

ولاية ساكسونيا السفلى. بالتأكد.

