



Universität
Bremen



Dr. Christian Staden

Universität Bremen
Institut Technik und Bildung (ITB)
staden@uni-bremen.de

E-Portfolio-Arbeit in der Beruflichen Orientierung

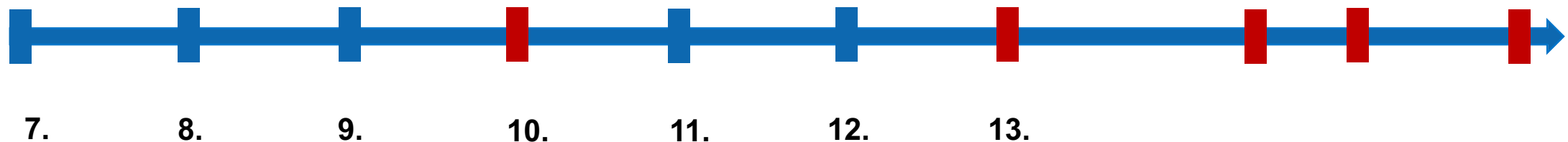
- vom Berufswahlpass zur berufswahlapp -

Agenda: Vom Berufswahlpass zur „berufswahlapp“

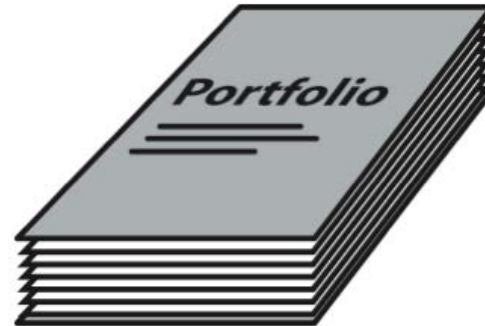
- Einführung, Status Quo in der BO
- Zentrale Charakteristika einer **digital gestützten Beruflichen Orientierung** mit einem **E-Portfolio**
- LIVE-Demo der zentralen Funktionen der **berufswahlapp**
- Diskussion

Status Quo – Berufliche Orientierung (in der Schule)

- „Berufsorientierung als **Prozess**“
- **Anschluss-** bzw. **Übergangsorientierung**
- Unterstützung von **begründeten** Berufswahlentscheidungen
- Lebenslanges Lernen – berufliche Orientierung hört nicht auf!
- **Ziel:** Aufbau von „**Berufswahlkompetenz**“
- Unterstützung durch eine in Schule als Querschnittsaufgabe implementierte Berufliche Orientierung + Erfahrungen an außerschulischen Lernorten
- Curricular i.d.R. durch ein **Portfolio** begleitet



Portfolio – Was ist das?



„portare“ = Tragen „folio“ = Blatt

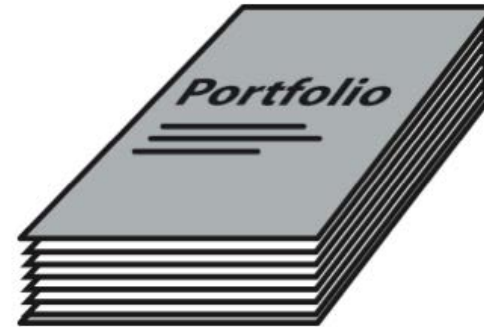
Portfolio – Was ist das?



Dokumentationsportfolio



Bewerbungsportfolio



Reflexionsportfolio



Entwicklungsportfolio

Schüler*innen



**Dokumentieren von Erlebnissen,
Informationen und Materialien.
Gestaltung von “Prozess“ und
„Produkt“ gleichermaßen**



Lehrkräfte



**Didaktisches Konzept
für die Gestaltung von
(berufsorientierendem) Unterricht**



Schüler*innen

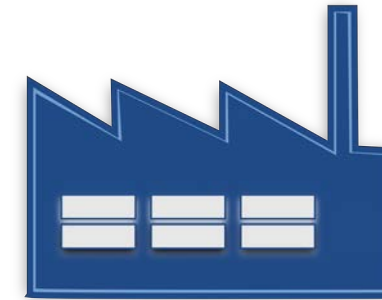


Portfolio als Basis für die **kooperative Zusammenarbeit** mit verschiedenen für den eigenen Entwicklungsprozess relevanten Personengruppen.

Andere Beratende, z.B. Eltern

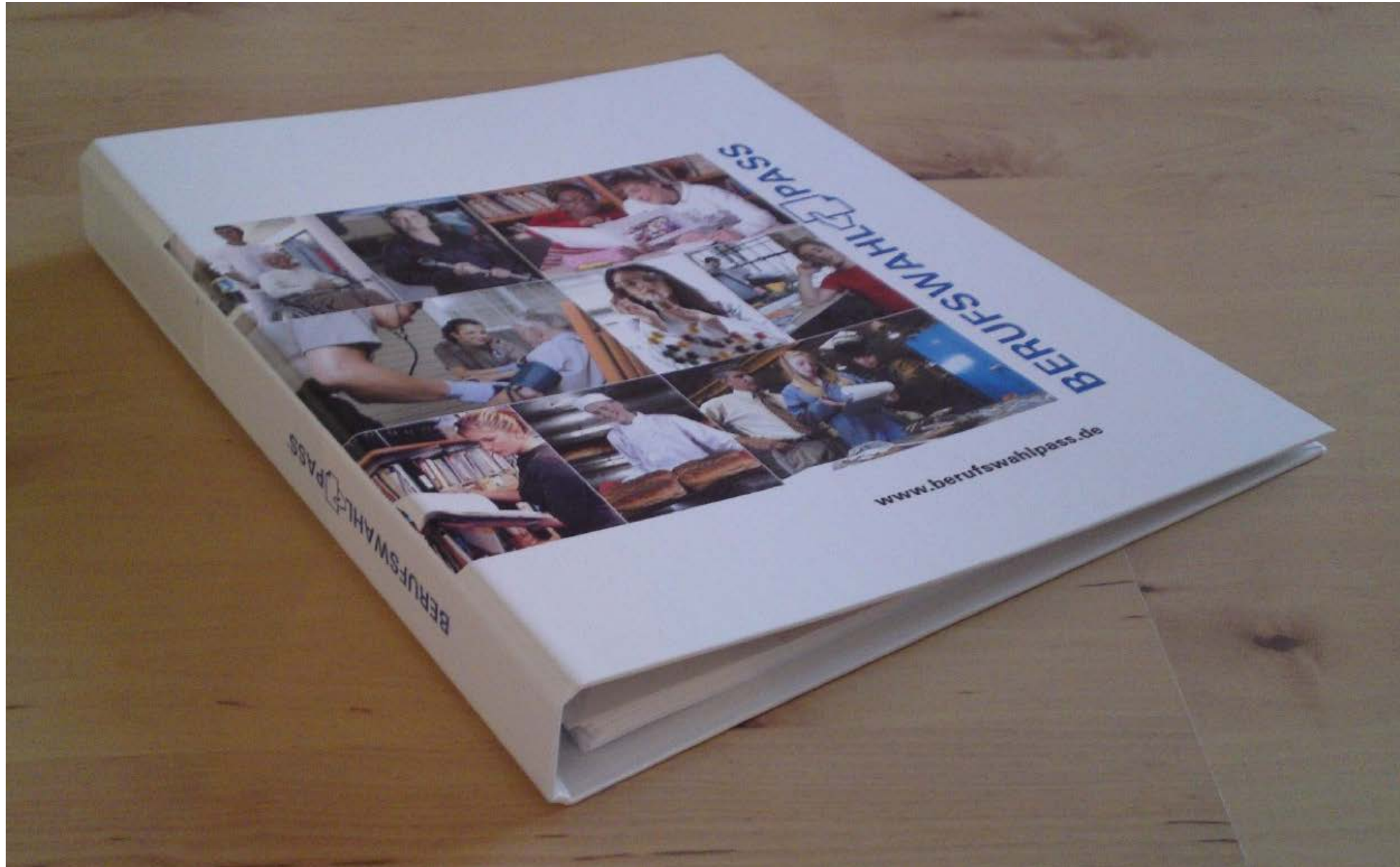


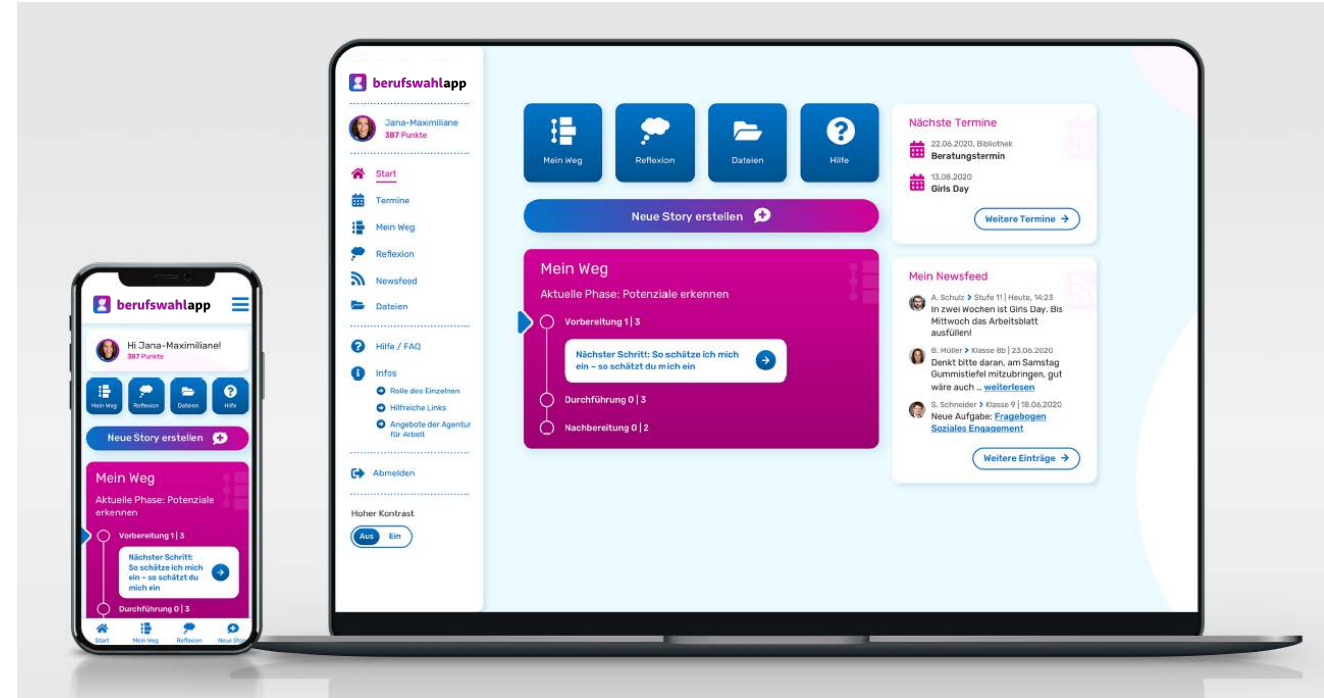
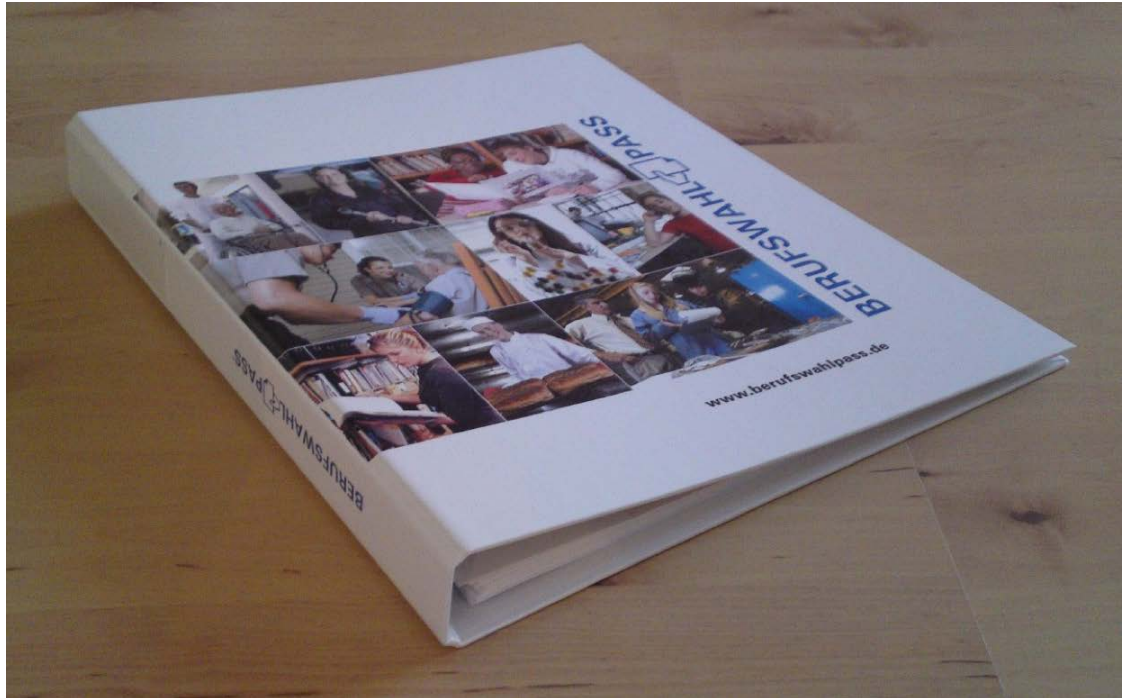
Institutionen, z.B. Betriebe



Peer Group / Mitschüler*innen







BERUFSWAHL  PASS



berufswahlapp

Schüler*innen



E-Portfolio-System
 **berufswahlapp**



Lehrkräfte



Berufsorientierungs-Management-
System
 **berufswahlapp**



Schüler*innen



Dokumentieren Erlebtes, „sammeln“
Informationen und Materialien, **strukturieren**
Eindrücke, **systematisieren** ihren eigenen BO-
Prozess und reflektieren ihn.



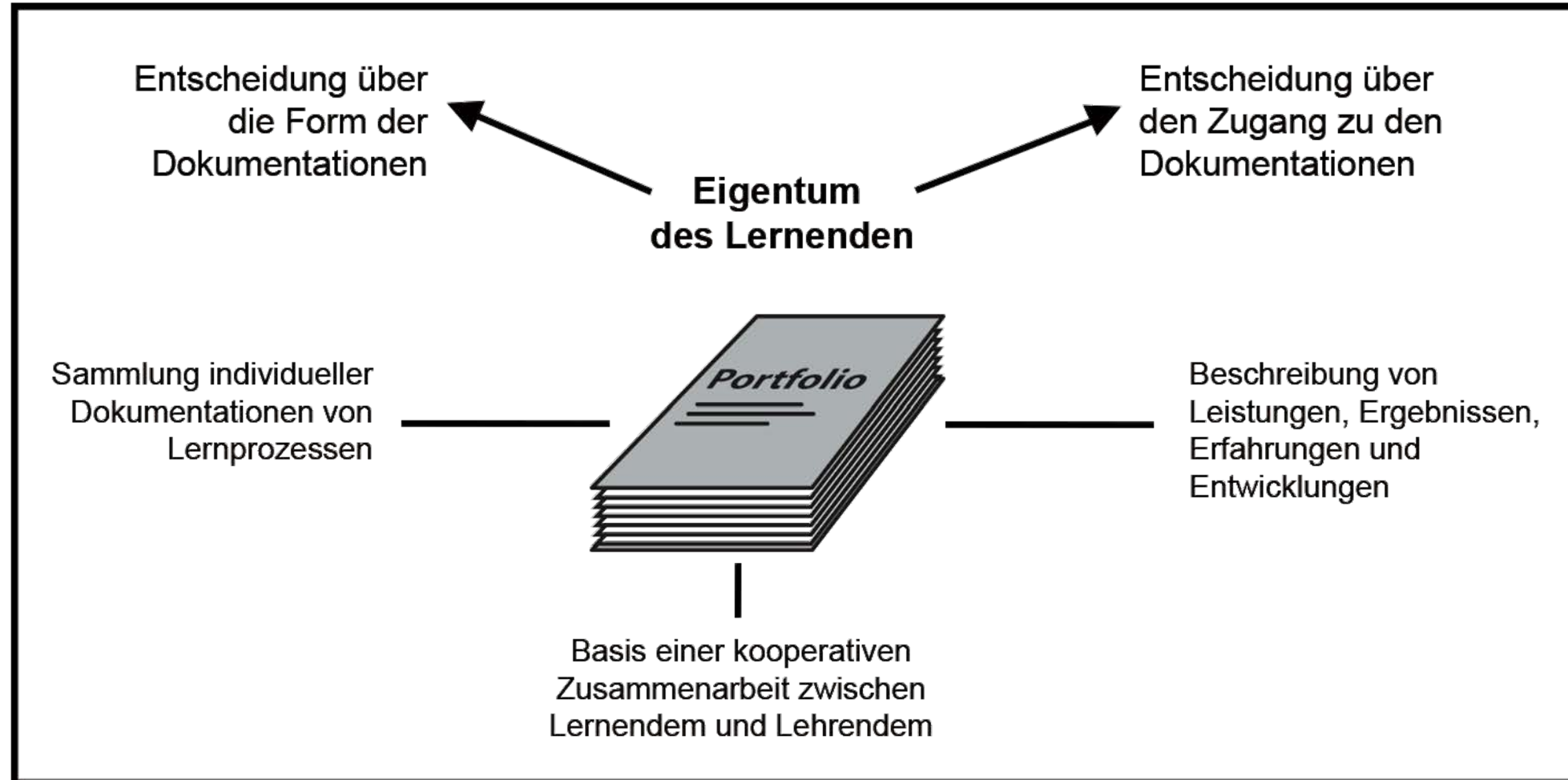
Lehrkräfte



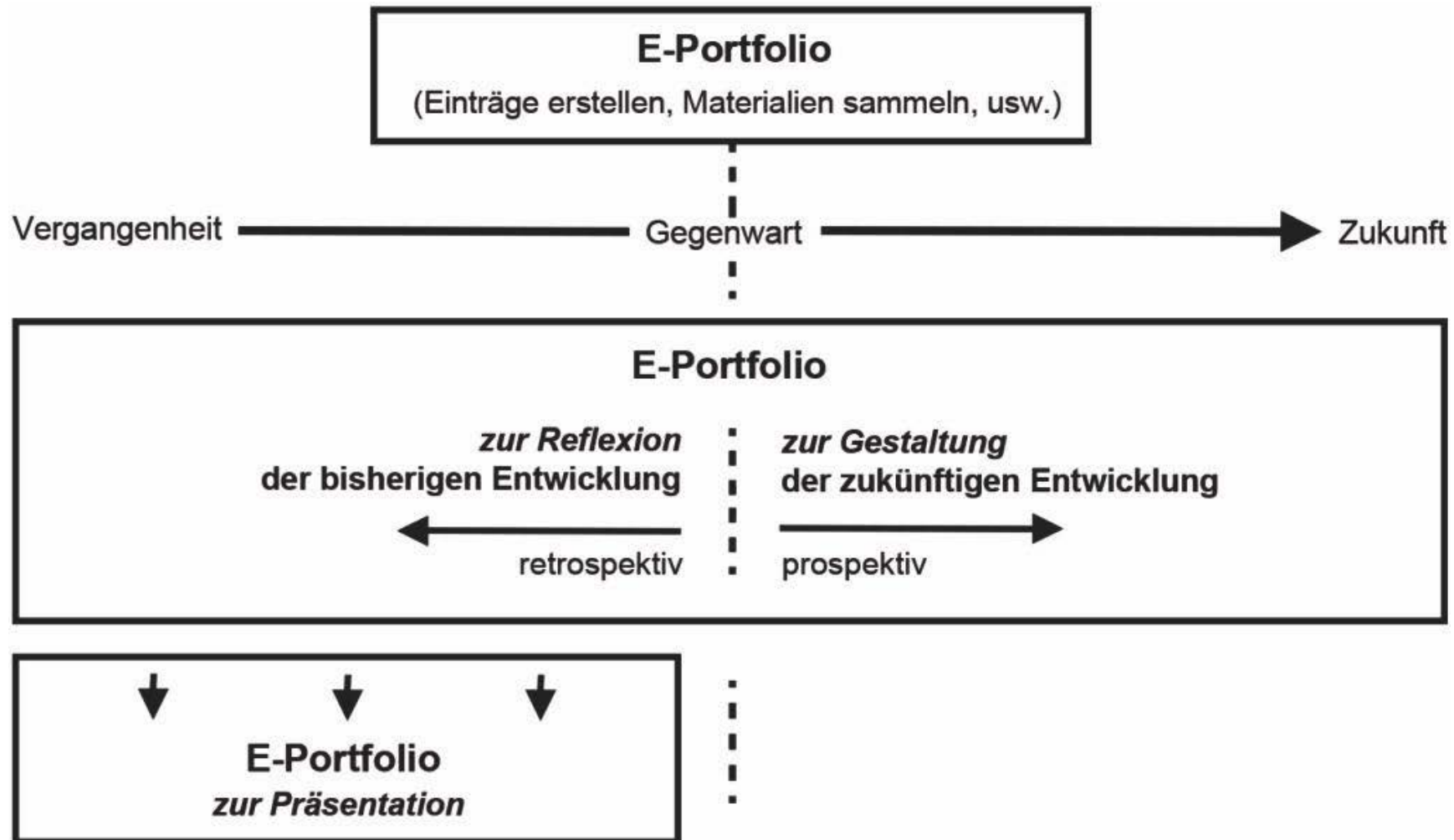
Planen (berufsorientierenden) Unterricht und **führen**
ihn **digital gestützt durch, begleiten** den BO-Prozess,
geben individuelles **Feedback**, **gestalten digitale**
Lernumgebung(en) für Schüler*innen

Dazu stehen **digitale Werkzeuge und Strukturen in der berufswahlapp** zur Verfügung

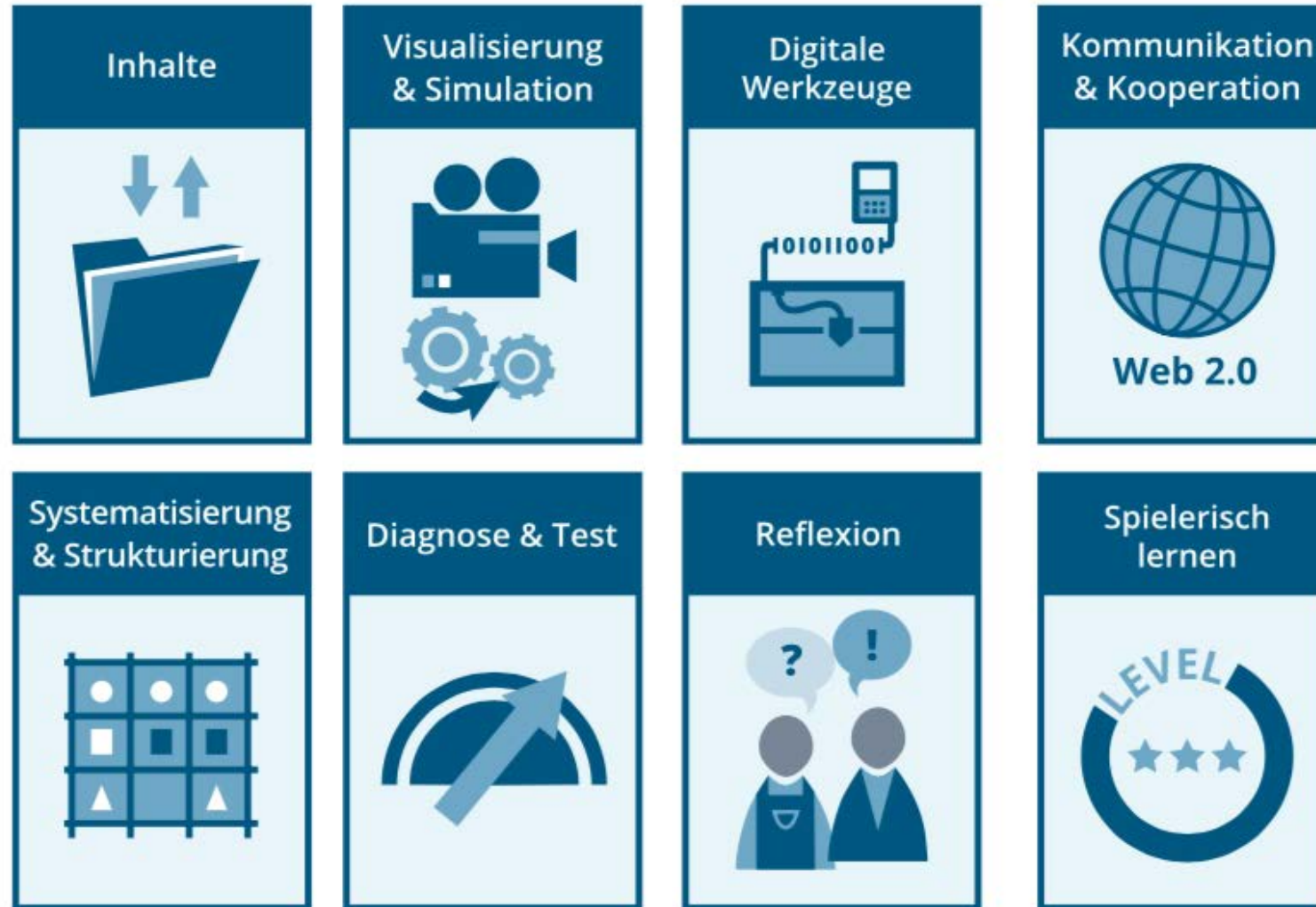
Charakteristika der Portfolio-Arbeit



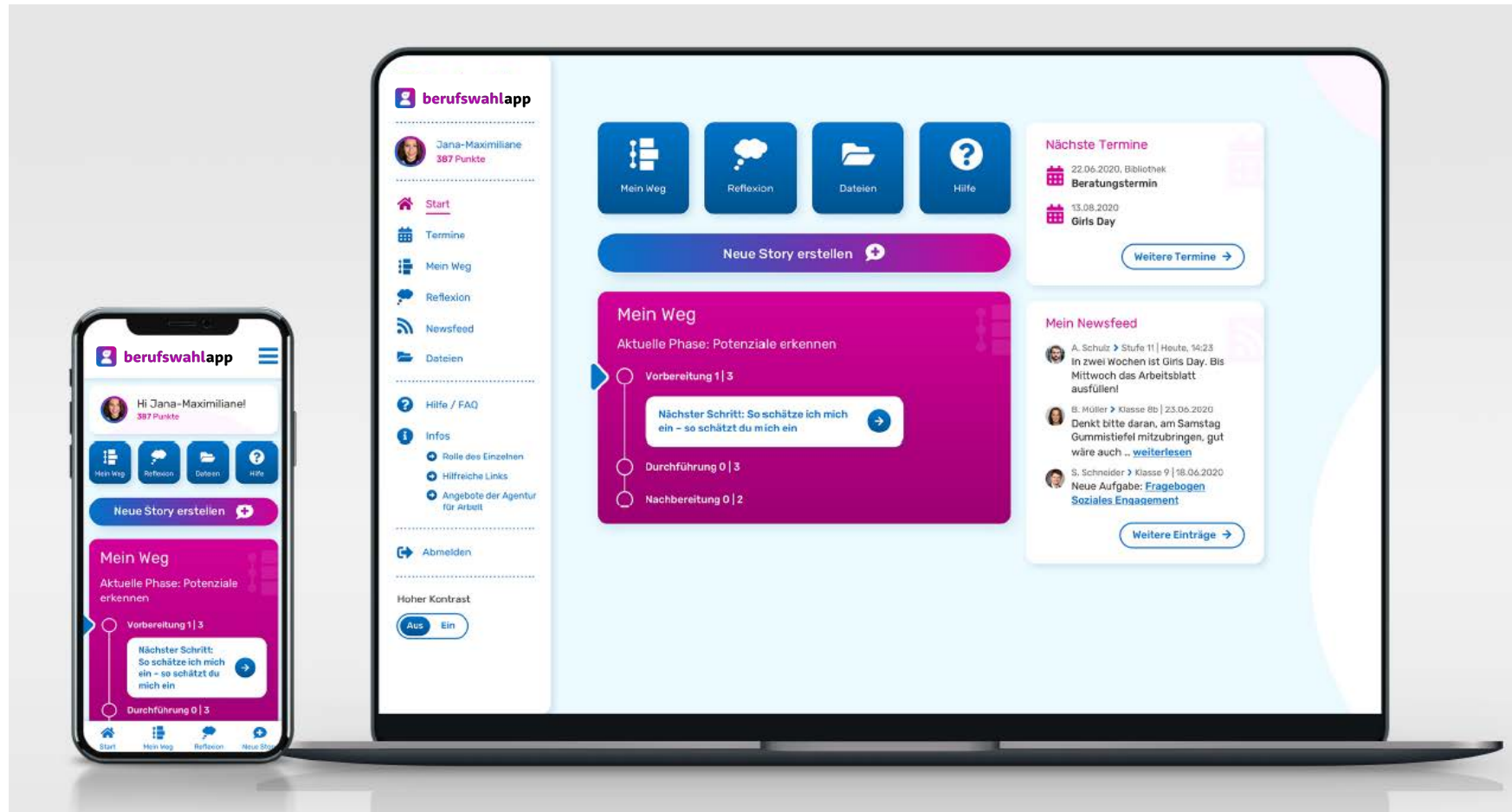
Zentrale Nutzungsaspekte von E-Portfolios



Potenziale digitaler Medien für das Lehren und Lernen

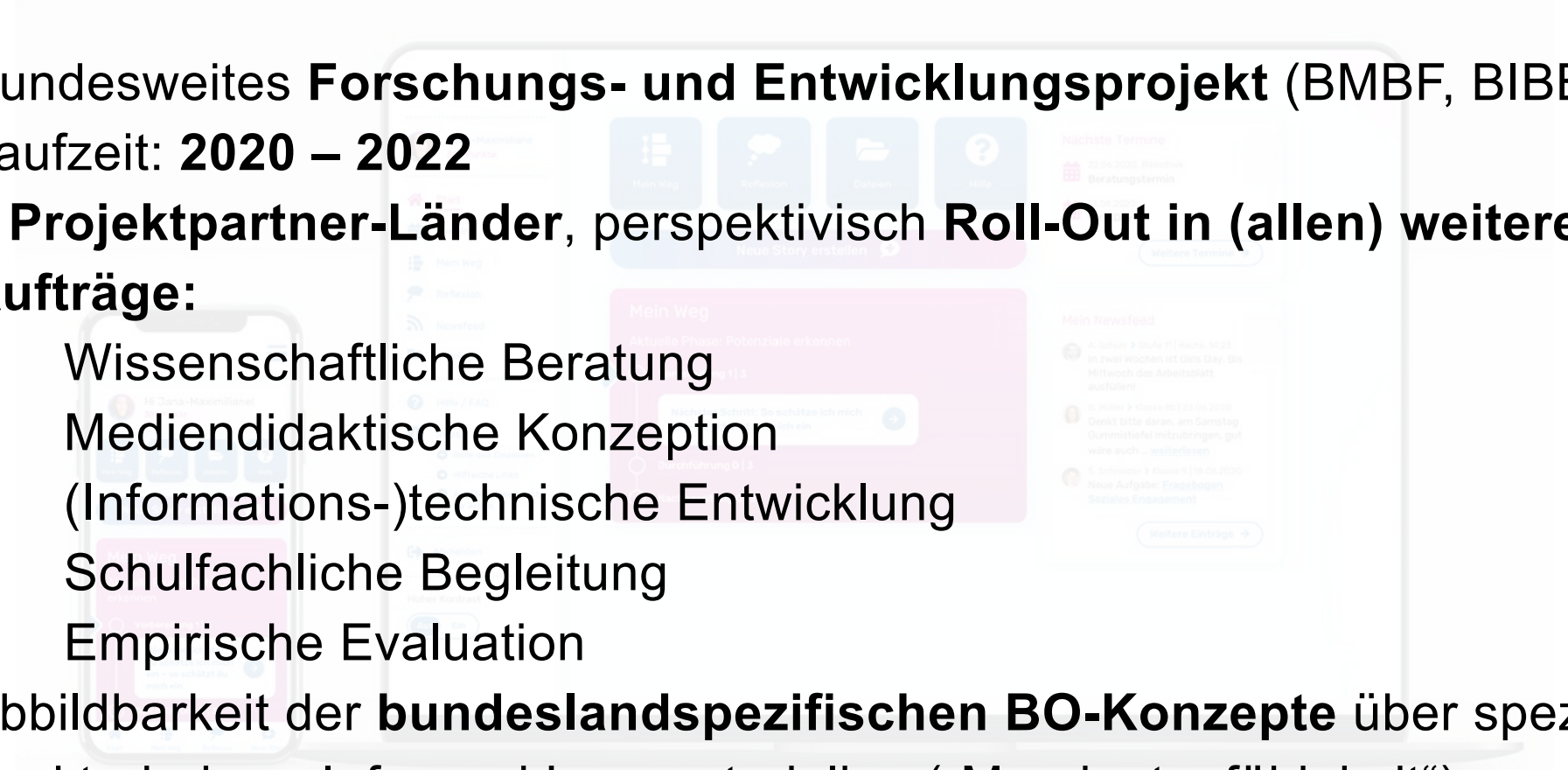


Überführung der Grundlagen in die **berufswahlapp**



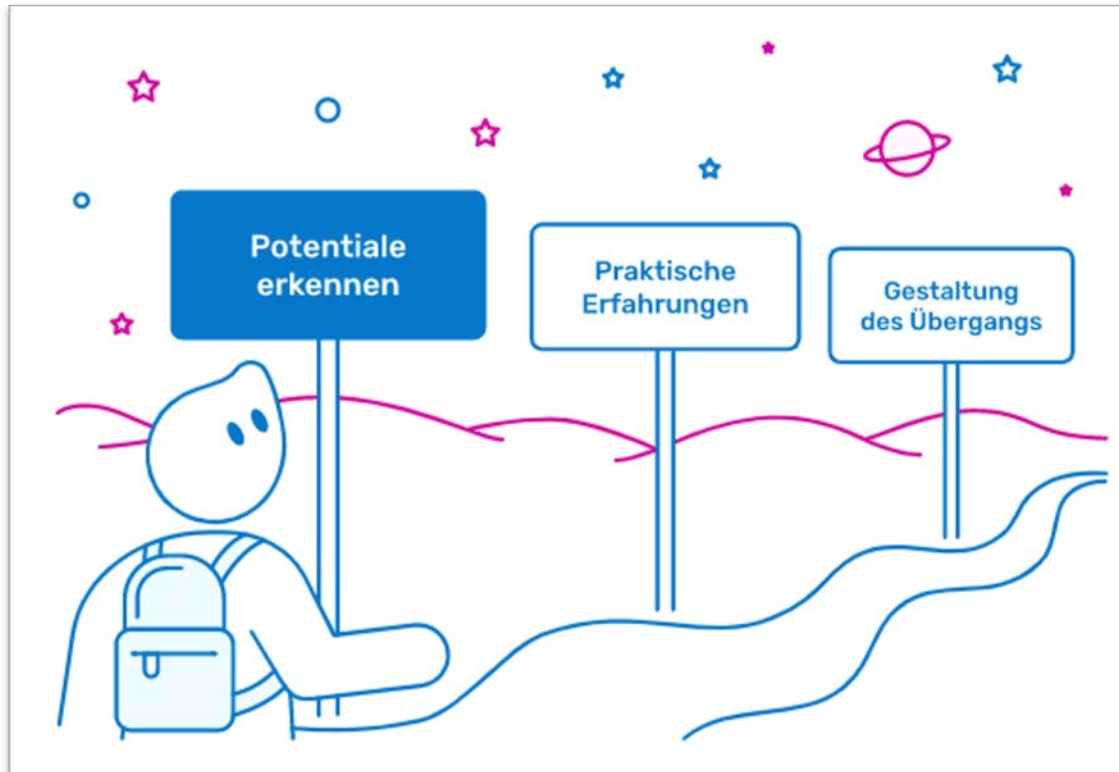
Online-Infoseite: www.berufswahlapp.de

Überführung der Grundlagen in die **berufswahlapp**

- 
- Bundesweites **Forschungs- und Entwicklungsprojekt** (BMBF, BIBB)
 - Laufzeit: **2020 – 2022**
 - **8 Projektpartner-Länder**, perspektivisch **Roll-Out in (allen) weiteren!**
 - **Aufträge:**
 - Wissenschaftliche Beratung
 - Mediendidaktische Konzeption
 - (Informations-)technische Entwicklung
 - Schulfachliche Begleitung
 - Empirische Evaluation
 - Abbildbarkeit der **bundeslandspezifischen BO-Konzepte** über speziell strukturierbare Info- und Lernmaterialien („Mandantenfähigkeit“)

Strukturierung des BO-Prozesses

SEKUNDARSTUFE I

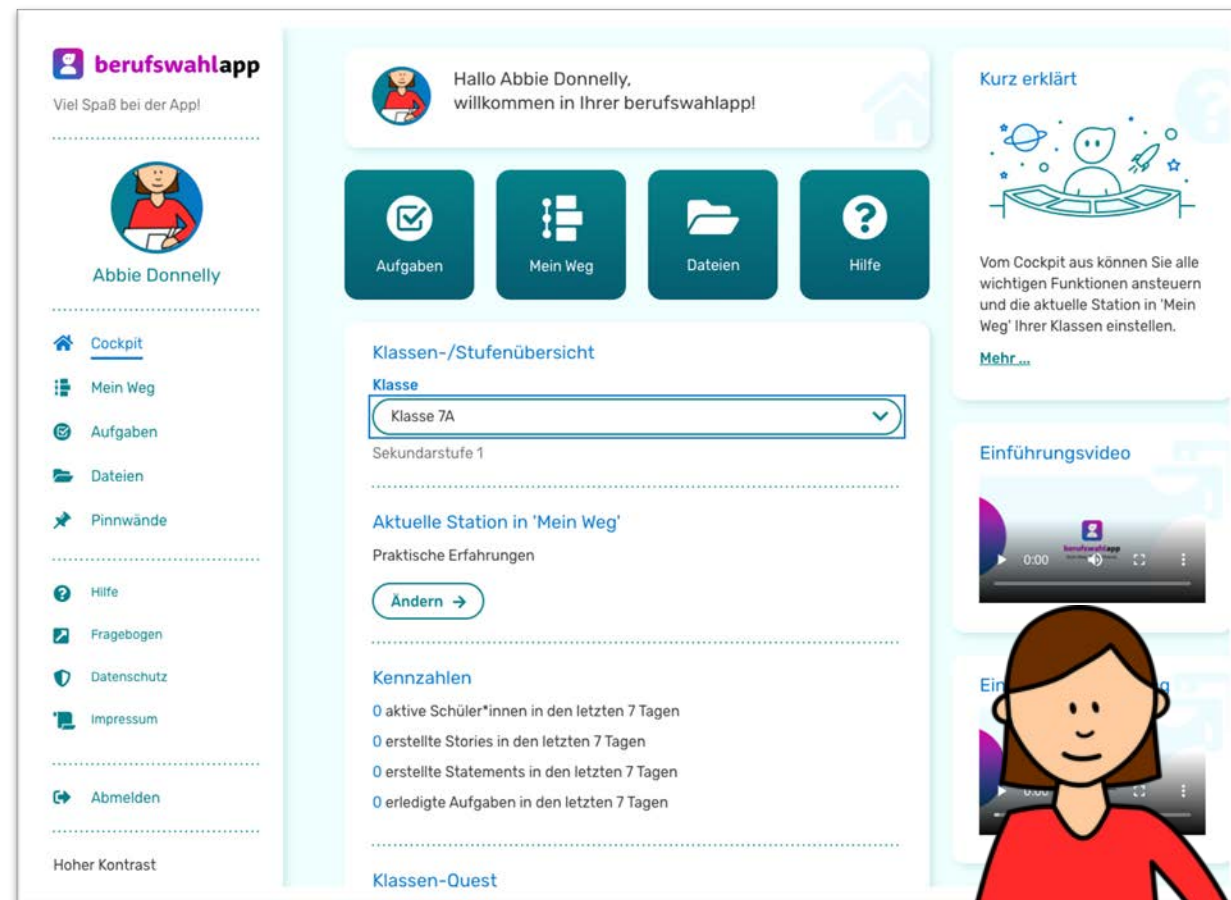
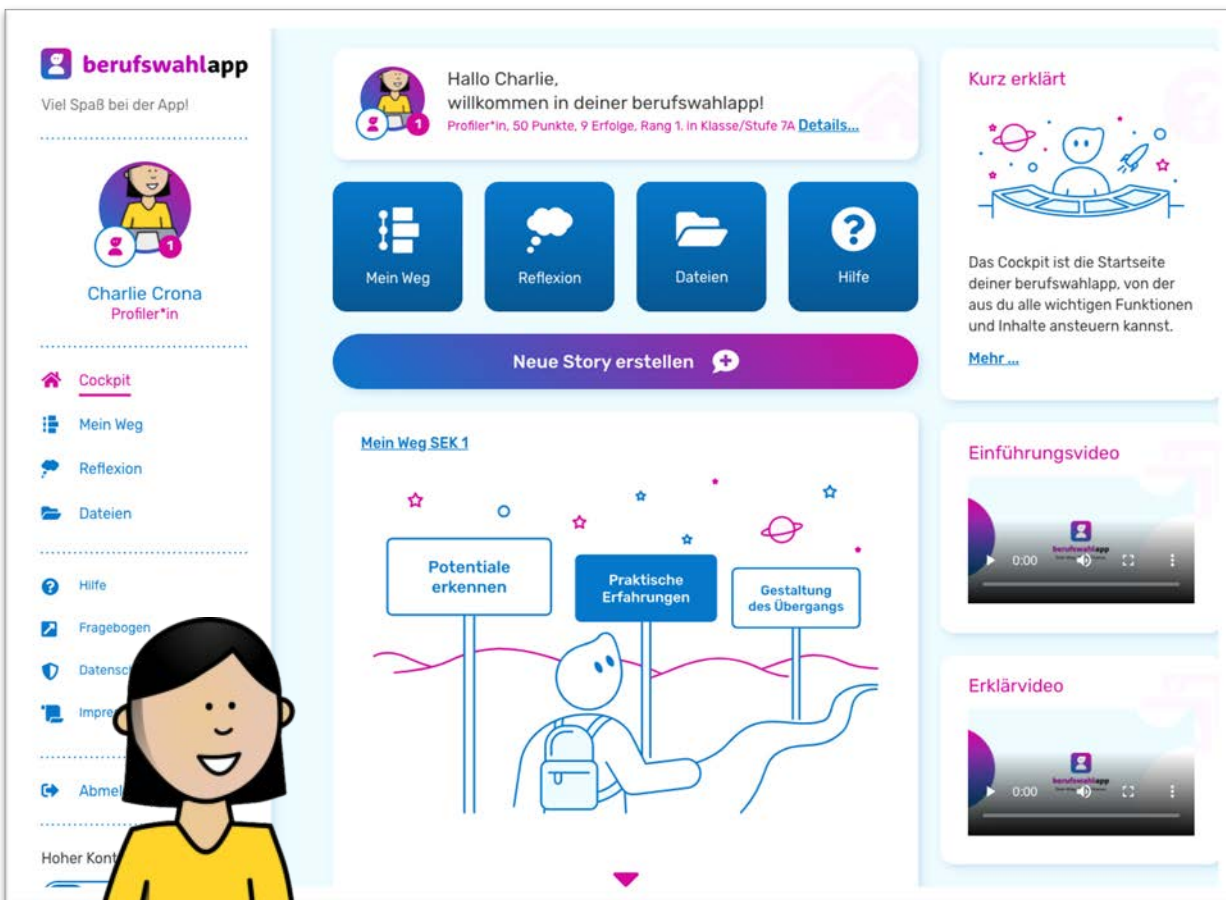


SEKUNDARSTUFE II



Die BERUFSWAHLAPP als mandatenfähiges System

berufswahlapp



Individuelle Applikationen für Schüler*innen und Lehrkräfte
(und für Personal aus Schulverwaltung und Bildungsorganisation)



Universität
Bremen



INSTITUT
TECHNIK
UND
BILDUNG

Dr. Christian Staden

Universität Bremen
Institut Technik und Bildung (ITB)
staden@uni-bremen.de

Dr. Christian Staden

Universität Bremen
Institut Technik und Bildung

mail. staden@uni-bremen.de

phone. 0421 / 218 66302

Literatur / Weiterführende Quellen

Brüggemann, Tim; Driesel-Lange, Katja; Eisenbraun, Karolin; Epker, Manuel; Gehrau, Volker; Howe, Falk; Klein, Iris; Schall, Melanie; Staden, Christian; Weyer, Christian; Zaynel, Nadja (2020): Vom Berufswahlpass zur berufswahlapp. Genese, wissenschaftliches Fundament und Idee der digitalen Neugestaltung eines bundesweit etablierten Berufsorientierungskonzepts. In: ITB-Forschungsberichte, Nr. 72, 2020. Online verfügbar: <https://doi.org/10.26092/elib/385>

Howe, Falk; Knutzen, Sönke (2013): Digitale Medien in der gewerblich-technischen Berufsausbildung. Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien in Lern- und Arbeitsaufgaben. Online verfügbar: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Expertise_Howe_Knutzen.pdf

Staden, Christian (2018): Gestaltung eines E-Portfolio-Konzepts in der Berufsorientierung, Dissertation - Universität Bremen. Online verfügbar: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:46-00106938-10>